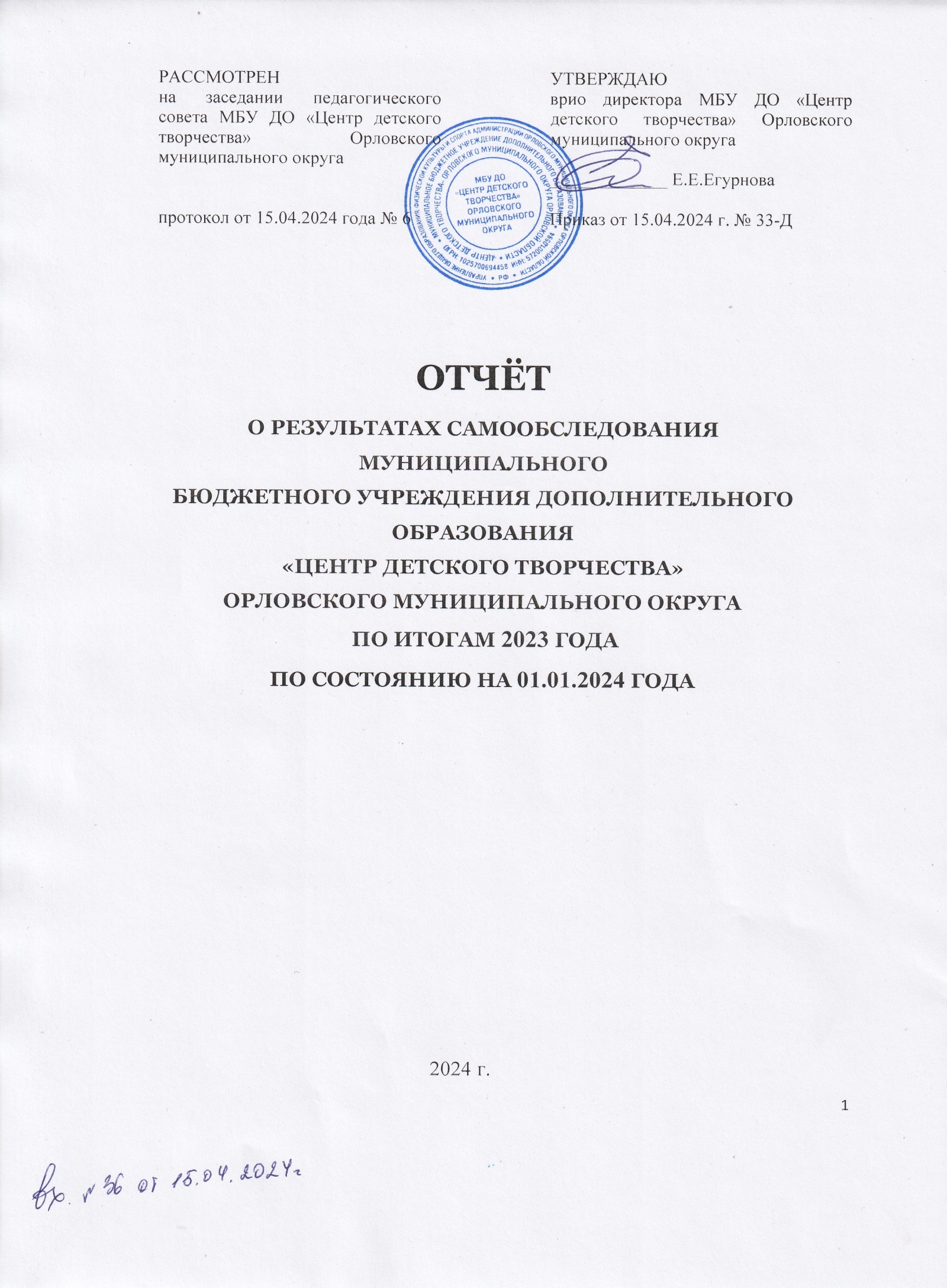
1. ***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ***

Дом пионеров Орловского района был открыт в 1977 году в старом здании Знаменской средней школы Орловского района. Здесь работали кружки: авиамодельный, литературный, ансамбль народных инструментов, «Народная игрушка», «ИЗО».

В 1981 году Дом пионеров был переведен в детский городок Некрасовка в помещение загородного дома помещика Мацнева И.И. Старинный особняк с дубовым паркетом, красивой лестницей с витиеватыми перилами, шикарным залом зазвенел детскими голосами. Здесь проводились все пионерские праздники, сюда стекались ребятишки со всего Орловского района.

В 1992 году Дом пионеров Орловского района был переименован в Центр детского творчества Орловского района. Теперь объединения Дома пионеров работали уже на базах многих образовательных организаций Орловского района.

В 2005 году здание Центра детского творчества было закрыто в связи с аварийным состоянием, работа детского учреждения организована в пгт. Знаменка Орловского района на базе ППМС-Центра.

С сентября 2009 года Центр детского творчества вновь переезжает, теперь уже в здание Знаменской средней школы.

С сентября 2019 года администрация МБУ ДО «Центр детского творчества» расположилась в здании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 декабря 2015 года учреждение сменило название на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области.

МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа имеет 11 филиалов по дополнительному образованию Учреждения на базах общеобразовательных школ Орловского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа осуществляет администрация Орловского муниципального округа Орловской области в лице Управления общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа Орловской области.

***Юридический адрес МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа:*** 302502, Орловская область, Орловский р-н, п. Стрелецкий, Школьная ул, д. 21, помещ. 1.

***Должность руководителя МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа:*** врио директора

***ФИО руководителя:*** Егурнова Елена Егоровна

***Телефон:*** 25-49-88

***E-mail:*** oo\_orlr\_cdt@orel-region.ru, cdt-orl-rn@yandex.ru

***Адрес WWW-сайта:*** <https://orlovskii-cdt.obr57.ru/>

***Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательно деятельности:*** № Л035-01229-57/00205812

***Дата выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности:*** 02.08.2016 г.

Объединения Центра работают на базе 9 общеобразовательных учреждений Орловского муниципального округа.

На базе МБОУ «Стрелецкая СОШ»: объединение естественнонаучной направленности «Экология», объединения художественной направленности: «Сказка в ладошках», «Золотой ключик» и «Школьный театр», объединение социально-гуманитарной направленности «Юный патриот».

На базе МБОУ «Знаменская СОШ»: объединение художественной направленности «Хореография», объединение спортивной направленности «Здоровье и спорт», объединение естественнонаучной направленности «Экология».

На базе МБОУ «Михайловская СОШ» - объединение художественной направленности «ДПИ».

На базе МБОУ «Малокуликовская СОШ»: объединения технической направленности «Холодная обработка металла», «Инфознайка» и «Роботория», объединения социально-гуманитарной направленности «Юные краеведы» и «История моего края».

На базе МБОУ «Лавровская СОШ»: объединение технической направленности «Фото» и объединение художественной направленности «Умелец».

На базе МБОУ «СОШ им. П.В. Киреевского»: объединение художественной направленности «ДПИ», объединение спортивной направленности «Белая ладья», объединение естественнонаучной направленности «Мое открытие химии».

На базе МБОУ «Звягинская СОШ»: объединения социально-гуманитарной направленности: «Хочу все знать», «ПСИХОЛОГиЯ» и «История края Орловского».

На базе МБОУ «Овсянниковская СОШ»: объединения художественной направленности «Веселые нотки» и «ИЗО».

На базе МБОУ «Жилинская СОШ»: объединение туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм».

МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа посещают учащиеся, проживающие в населенных пунктах Орловского муниципального округа, а именно: пгт Знаменка, с. Звягинки, с. Лаврово, д. Михайловка, д. Малая Куликовка, д. Овсянниково, д. Жилина, п. Биофабрика, п. Стрелецкий.

1. ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

***2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть-нет** | **Состояние, характеристика документа** |
| **Устав** | да | Соответствует современному законодательству |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | да | Соответствует современному законодательству |
| **Программа развития** | да | Соответствует современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Образовательная программа** | да | Соответствует современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Учебный план** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Штатное расписание** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Тарификационный список** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Должностные инструкции работников Центра** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Правила внутреннего распорядка учащихся** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Положения** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Расписание занятий** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в объединении** | да | Регулярно ведутся |
| **Протоколы заседаний педагогических советов** | да | Ведутся регулярно, соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Дополнительные общеразвивающие программы объединений** | да | Соответствуют современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Планы работы Центра детского творчества** | да | Соответствуют современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | да | Ведутся регулярно, соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |

1. ***СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.***

В решении задач Центра большое значение имеет система управленческой деятельности, которая строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра.

Важной задачей в организации управления Центром является определение политики его деятельности. Образовательная политика Центра направлена на обеспечение создания условий для свободного выбора каждым учащимся образовательной области, доступности и предоставления многообразных видов деятельности. Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром (на основе единоначалия) осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;

- педагогический совет;

- Совет Центра.

Коллегиальные органы управления обеспечивают демократический, государственно-общественный характер управления Центром. Важна их роль в определении основных направлений развития Центра, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участии в распределении стимулирующих выплат работникам Центра.

Ученическое самоуправление осуществляется в объединениях.

Формы координации деятельности Центра:

- образовательная программа;

- Программа развития;

- перспективный план работы на учебный год;

- педагогический совет;

- совещание при директоре;

- работа методического объединения «Школа профессионального мастерства» педагогов Центра.

Эффективность управления достигается за счет регламентирования обязанностей, ответственности и прав работников Центра, рационального распределения сфер деятельности. Каждый работник Центра имеет должностную инструкцию.

Одной из функций управления является коллективное планирование деятельности Центра. На первом этапе планируют свою деятельность педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-психолог, педагог – организатор, исходя из своих программ. Затем составляется перспективный план работы Центра на новый учебный год.

Система управления Центром предполагает контроль над реализацией программ, планов. Она заключается в анализе работы на всех уровнях профессиональной деятельности. Анализ проводится по итогам учебного года, периода реализации той или иной программы.

Директор Центра ведет контроль над процессом планирования через знакомство с планами работы всех педагогических работников, а также через практику отчетов работников о своей деятельности на совещаниях при директоре или педагогических советах.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса ведется по плану внутриучережденческого контроля.

1. ***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»***

***ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 791  человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 48  человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 341  человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 362  человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 40  человек |
| 1.2 | Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (сертификаты ПФ ДОД) | Человек  390 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек/%  85/10,7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек/% 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек/% 0/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек/% 14 (1,9 %) |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/  0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/%  285/36 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  640/80,9% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/%  177/24,9% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/%  186/27,3 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/%  91/13,1 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/%  102/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  195/24,7 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/%  14/ 1,77 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/%  40/5,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  12/1,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/%  57/7,2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%  72/9,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  791/100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/%  791/100% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/%  791/100% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/%  791/100% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/%  - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 37 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 37 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 23 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека / 100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 82,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/  21,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 /17,4 % |
| 1.17.2 | Первая | 1 / 4,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 / 13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7/ 30,4, % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  4,3 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/  52,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/  100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека  8,7 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 9 |
| 1.23.1 | За 3 года | 7 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц  25 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц  19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |

1. ***УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА***

По данным, полученным в результате мониторинга на предмет отношения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к посещению занятий Центра детского творчества, было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно относятся к занятиям детей в наших объединениях. У ребят преобладают мотивы получения определенных умений и навыков, которые пригодились бы в дальнейшей жизни, а также в общении со сверстниками. В социальном заказе Центру детского творчества родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся ставят на первый план получение определенных навыков и умений (98,1%), кроме того обучение общению (65,8 %), подготовка к жизни в постоянно меняющихся условиях внешнего мира (49,7%)

***5.1. Удовлетворенность родителей деятельностью учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа***

1) Отношение ребенка к занятиям, по мнению родителей (законных представителей): 92,5% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок с желанием посещает занятия, а 7,5 % родителей (законных представителей) отмечают, что ребенок не всегда с желанием занимается в объединениях Центра д/т.

2) Ориентированность ребенка, посещающего занятия в Центре д\т : 13,7% родителей (законных представителей) отмечают, что при посещении объединения их дети ориентированы на новые знакомства и общение, 24,4% утверждают, что дети ориентированы на получение новых знаний, а 61,9 %-на проявление своих творческих способностей.

3) Уровень воспитанности ребенка (изменения относительно с сентября 2023 по апрель 2024):90,6% родителей (законных представителей) отмечают изменения в уровне воспитанности ребенка за прошедший учебный год, 9,4% -изменений не наблюдают.

4) Уровень знаний: 65% замечают, что их ребенок стал больше знать, стал эрудированнее, и 35% родителей (законных представителей) изменений в уровне знаний не наблюдают.

5) Уровень умений: 93% родителей (законных представителей) отмечают, что их дети получили новые умения, и лишь 7% родителей (законных представителей) изменений не отмечают.

6) Внимательность: 78% родителей (законных представителей) учащихся Центра д/т заметили, что их дети стали более внимательными по сравнению с началом учебного года, 22% родителей (законных представителей) изменений не наблюдают.

7) Творческие способности: 85,2% родителей (законных представителей) отмечают, что дети стали более творчески относится к различным видам деятельности, 14,8% -изменений не наблюдают.

8) Отношения ребенка с педагогом д\о: 86,7% отмечают, что у ребенка и педагога д/о складываются очень хорошие отношения, 6,1% отмечают, что отношения ни хорошие, ни плохие (скорее всего это обычные отношения системы педагог - учащийся, когда существует педагогическая дистанция), 7,2% родителей (законных представителей), к сожалению, не имеют представления какие отношения с педагогом складываются у их детей.

**Вывод: Таким образом,** можно сказать, что большинство родителей (законных представителей) отмечают мотивацию ребенка на посещение занятия в объединениях Центра д/т, изменения в уровне воспитанности, уровне знаний, умений и навыков, отмечают повышение уровня творческих способностей и внимательности. Так же следует отметить, что родители (законные представители) отмечают наличие очень хороших отношений педагога и учащихся. Отсюда можно сделать вывод, что большинство родителей учащихся удовлетворены деятельностью детей в Центре д/т.

***5.2. Удовлетворенность педагогов отношениями с учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся***

* 1. ***Удовлетворенность организацией труда в Центре детского творчества***

1. ***КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области - звено непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Положительно на работу нашего учреждения влияют: бесплатное обучение, доступность образовательных услуг, актуальность и разнообразие дополнительных общеразвивающих программ.

Коллектив Центра детского творчества решает задачи создания и развития различных объединений с учетом современных условий и возможностей, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся; создания условий для творческого роста учащихся, их профессионального самоопределения.

Сегодня можно реально говорить о соединении базового общего и дополнительного образования, которое создает действительные предпосылки всестороннего и многогранного образовательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех свойств и качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях.

Объединение возможностей и потенциалов общего и дополнительного образования существенно помогает решать 5 основных стратегических задач современного образования:

1. Обеспечивать непрерывность образования.

2. Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

3. Реализовывать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка.

4. Проводить профессиональную ориентацию.

5. Развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности учащегося и педагога.

В Центре детского творчества сложилась целостная образовательная система. Включение Центра детского творчества в систему общего образования позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

* занятость детей в пространстве свободного времени;
* организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию;
* овладение навыками учебной деятельности;
* углубление знаний и развитие межпредметных и метапредметных связей в субъективной культуре ребенка,
* построение целостной картины мира и его мировоззрения;формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
* формирование ответственности;
* развитие познавательной активности;
* компенсация дефицита игровой деятельности;
* психокоррекционная работа и личностный рост.
* организация работы с детьми с ОВЗ.

Центр детского творчества организует деятельность, направленную на:

* совершенствование управленческой деятельности Центра детского творчества;
* сохранение стабильности и преемственности педагогического коллектива;
* поиск, разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс;
* повышение качества и уровня методического обеспечения образовательной деятельности Центра детского творчества;
* внедрение инноваций в развитие системы дополнительного образования;
* интеграцию общего и дополнительного образования;
* корректировку модели выпускника и создание условий для ее реализации в Центре детского творчества;
* разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения с учетом современных требований;
* усиление воспитательной функции в сфере дополнительного образования.

Центр детского творчества прочно занимает собственную нишу в образовательном процессе подрастающего поколения, обеспечивает свободный выбор деятельности; возможность для каждого учащегося реализоваться в разнообразном творческом процессе; создание ситуации успеха для каждого учащегося; возможность получения более высокого личностного статуса и позитивной " Я - оценки"; осуществление эмоционально-психологической защиты.

***Проблема,*** над которой работает педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа - **“От творческой индивидуальности ребенка к социальной адаптации личности”.**

***Цель образовательной деятельности –* Создание условий для формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности.**

***Задачи педагогического коллектива на* 2022 - 2023 учебный год:**

**Педагогические:**

* развитие познавательных интересов и творческой активности учащихся;
* содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся;
* усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, окружающей природе;
* формирование основ культуры здорового образа жизни;
* формирование самосознания и активной жизненной позиции;
* формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в современном обществе.
* организация содержательного досуга детей;
* выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* формирование профессиональной ориентации детей;
* удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

**Методические:**

* создание условий для развития творческой личности педагогов дополнительного образования;
* методическое обеспечение деятельности детских общественных объединений района, старших вожатых, классных руководителей, работающих со старшеклассниками;
* накопление материала передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования Центра с целью обобщения их опыта работы;
* накопление материала из опыта работы старших вожатых школ района;
* накопление материала передового опыта внеклассной работы со старшеклассниками в школах района;
* мониторинг образовательного процесса в Центре с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

**Организационные:**

* организация различных форм дополнительного образования;
* выявление и удовлетворение потребностей детей на занятиях объединений по интересам;
* совершенствование структуры управления учреждением.

Сегодня Центр детского творчества — это 46 лет успешной работы на рынке образовательных услуг, большой выбор объединений художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, естественнонаучной направленностей. Центр детского творчества работает, в основном, в одну смену. Всего 62 группы, в которых занимаются 791 мальчишек и девчонок, согласно отчету 1-ДО.

Возраст учащихся, в основном от 5 до 18 лет.

Являясь важным компонентом образовательного пространства Орловского муниципального округа, Центр детского творчества продолжает устанавливать тесные связи с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями и организациями.

***ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ***

1. ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Детского творчества» Орловского муниципального округа представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Основная цель образовательной деятельности заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме и очно-заочной (дистанционной) форме. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

• учебные занятия

• дискуссии

• конференции

• лекции

• экскурсии

• туристические походы

• концерты

• учебно-ролевые игры

• соревнования

• проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия в творческих объединениях, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и гигиенических норм.

Образовательная деятельность Центра строится на основе психолого-педагогических исследований: диагностики, многоуровневого тестирования, социально-педагогического и психологического мониторинга, с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, продвинутого образования наиболее одаренных детей, реабилитации детей с отклонениями в развитии и поведении, детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

Целью психологической работыявляется оказание помощи ребенку в развитии способностей, реализации творческого потенциала, профессиональном самоопределении и социализации в окружающем мире.

Реализации поставленной цели способствует ряд задач, включающих не только работу педагога - психолога с детьми, но и взаимодействие его с педагогическим коллективом, администрацией.

Работа по психологическому сопровождению ведется по следующим направлениям:

* психологическая диагностика;
* психологическое просвещение и профилактика;
* психологическое консультирование;
* участие в научно-экспериментальной и инновационной работе.

В Центре реализуются программы по сопровождению и совершенствованию образовательного процесса, такие как:

1. программа «Кадры»;
2. программа повышения профессионального мастерства педагогов д/о «Путь к мастерству»;
3. авторская программа «Непрерывное дополнительное образование как стратегия жизненного успеха личности»;
4. программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Центра д/т;
5. программа психологического просвещения педагогов дополнительного образования Центра;
6. программа «Одаренные дети»;

По результатам мониторинга охват учащихся системой учебных занятий по направленностям в отчетном периоде составил: художественная направленность – 41,5%, социально-гуманитарная – 13,1%, техническая направленность – 13 %, туристско-краеведческая – 10,2%, физкультурно-спортивная – 10,1 %, естественнонаучная направленность – 12,1 %.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении успешно реализуется программа «Одаренные дети», которая предусматривает осуществление личностноориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала для наиболее способных детей. Проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, комплексной программой нравственного развития и воспитания учащихся.

Образовательная программа Центра детского творчества разработана на основе учета особенностей образовательной системы Центра детского творчества, социально-экономического развития учреждения, мониторинговых исследований различных групп, программа ежегодно корректируется и дорабатывается, в соответствии с современными законодательными актами.



***7.1. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

**2 УРОВЕНЬ – учение, сотрудничество. Профилизация, социализация и сотворчество детей и взрослых.**

**4 УРОВЕНЬ – индивидуализация, сертификация деятельности для поступления в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения.**

**3 УРОВЕНЬ – мастерство, профессионализм. Профессионализация и творчество.**

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация***.*

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация.**

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация.**

**1 УРОВЕНЬ –** **интерес, освоение. Универсализация личности и начальное обучение творчеству.**

**Социально-психологическая диагностика**

Такая логика построения образовательного процесса лежит в основе долгосрочных интегрированных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как одаренных, так и проявляющих обычные способности учащихся.

7.2. ***ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ*** ***ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ***

В Центре детского творчества реализуются 40 дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога д/о*** | ***Название программы*** | ***срок реализации***  ***программы,***  ***возраст учащихся*** | ***Текущие года обуч*** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Школьный театр»** | Егурнова Елена Егоровна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Школьный театр»** | 12-17 лет (432 часа) | 1 год обучения |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Танцевальный калейдоскоп»** | 10 лет (1440 часов)  7-17 лет | 1,4,7,9 год обучения |
|  | **«ДПИ»** | Максимова Ольга Вячеславовна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебная шкатулка»** | 1 год (108 часов)  8-10 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Чудесная тестопластика»** | 1 год (108 часов)  8-10 лет | 1 год обучения |
|  | **«Умелец»** | Кузнецова Галина Гайфуллаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Радуга творчества**» | 4 года (720 ч.)  8-16 лет | 1,3,4 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебный мир бумаги**» | 1 год (108 часов)  7-8 лет | 1 год обучения |
|  | **«ДПИ»** | Третьякова Вероника Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Умелые ручки»** | 3 года (648 часов),  7-15 лет | 1,3 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Творческая мастерская»** | 1 год (108 часов)  7-8 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Народная игрушка»** | 1 год (72 часа)  10-14 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Мастерица»** | 1 год (216 часов)  10-14 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебный сундучок»** | 1 год (36 часов)  10-14 лет | 1 год обучения |
|  | **«Вокальное пение»** | Романова Оксана Николаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Веселые нотки»** | 1 год (108 часов)  9-16 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокальное пение»** | 1 год (72 часа)  9-16 лет | 1 год обучения |
|  | **«Город мастеров»** | Комарова Ирина Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Золотой ключик»** | 1 год (144 часа)  7-12 лет | 1, 1,1,1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Сказка в ладошках»** | 1 год (72 часа)  7-9 лет | 1 год обучения |
|  | **«ИЗО»** | Мыльников Алексей Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«ИЗОбразим-ка»** | 1 год (72 часа)  8-12 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство»** | 1 год (144 часа)  9-14 лет | 1 год обучения |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Фото»** | Кузнецова Галина Гайфуллаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир через объектив»** | 3 года (432 ч.)  9-17 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Фотосъёмка пейзажа»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Обработка металла»** | Шамардин Анатолий Николаевич | Дополнительная общеразвивающая программа **«Холодная обработка металла»** | 3 года (432 ч.)  10-17 лет | 2,3 год обучения |
|  | **«Инфознайка»** | Феськов Вадим Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Инфознайка»** | 1 год (108 ч.)  7-11 лет | 1,1 год обучения |
|  | **«Роботория»** | Феськов Вадим Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Роботория»** | 2 года (108 ч.) | 2 год обучения |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«История края Орловского»** | Попко Алексей Викторович | Дополнительная общеразвивающая программа **« История края Орловского»** | 3 года (432 ч.)  12-16 лет | 2 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Мой край в истории России»/** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Юные краеведы»** | Елисеев Сергей Витальевич | Дополнительная общеразвивающая программа **«Юные краеведы»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«История моего края»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Спортивный туризм»** | Гаврилин Андрей Станиславович | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Спортивный туризм»** | 2 года (144 ч.)  7-14 лет | 1 год обучения |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Здоровье и спорт»** | Игнатьев Юрий Иванович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Атлетическая гимнастика»** | 2 года (288 ч.)  10-15 лет | 2год обучения |
|  | **Шахматно-шашечное объединение** | Случевский Виктор Михайлович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Белая ладья»** | 2 года (288 ч.)  7-14 лет | 2, 3 год обучения |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы акробатики»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Роуп-скриппинг»** | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
| **СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| 1. 1. | **«Хочу всё знать»** | Лякишева  Галина Алексеевна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Познавайка»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (8-10 лет) | 1,1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа  **«Развивайка»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (5-6 лет) | 1,1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа  **«Развиваемся, играя»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (5-6 лет) | 1,1 год обучения |
| 1. 2. | **«ПСИХОЛОГиЯ»** | Калинина Елена Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Почемучка»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (3-5 лет) | 1 год обучения |
| 1. 3. | **«Юный патриот»** | Линьков Александр Петрович | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Юный патриот»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (10-11 лет) | 1 год обучения |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Экология»** | Попрядухина Елена Владимировна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Экология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (11-13 лет) | 1,1 год обучения |
|  | **«Экология»** | Цуканова  Марина Николаевна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Экология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (11-13 лет) | 1,1 год обучения |
|  | **«Экологический мониторинг»** | Левина Галина Владимировна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Экологический мониторинг»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Исследователи природы»** | Левина Галина Владимировна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Гидробиология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Моё открытие химии»** | Сударева Юлия Викторовна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Моё открытие химии»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (36 ч.) | 1 год обучения |

* 1. ***УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ***

В Центре детского творчества всего работают 62 группы, в которых занимаются 791 учащийся.

В области регулирования отношений с учащимися в Центре детского творчества разработаны нормативно-правовые акты:

* Положение «О правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении  
   дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа»;
* Положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа»;
* Правила внутреннего распорядка учащихся.

Все нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

Прием учащихся на обучение в Центр по программам соответствующего уровня и направленности, производится, как правило, в начале учебного года.

В то же время, прием учащихся в Центр может быть продлен и может производиться в течение учебного года.

Для занятий в объединения Центра принимаются все желающие дети и взрослые. Дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. В исключительных случаях по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается прием детей в более раннем возрасте.

Приоритет по зачислению на обучение по дополнительной общеобразовательной программе имеют дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, указанных в пункте 1 решения Орловского окружного совета народных депутатов от 13 октября 2022 года № 175 – МПА «О мерах поддержки граждан Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, и членов их семей».

Прием учащихся в объединения Центра по интересам проводится по их свободному выбору на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- письменного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет;

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе заявление с предложением заключить договор об образовании на получение образовательной услуги, может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования Орловской области» или подано в формате бумажного документа на имя директора Центра.

- документа, удостоверяющего личность учащегося (копии паспорта или свидетельства о рождении);

- медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося (при зачислении в спортивные, спортивно - технические, туристские, хореографические,  
цирковые объединения);

- документа, подтверждающего участие в СВО (для детей участников СВО).

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, с учащимися, достигшими возраста 14 лет, заключается договор на оказание услуг дополнительного образования.

При приеме учащегося в Центр последний обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой Центра, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности подтверждается письменно.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учащиеся отчисляются из Центра в связи с:

- завершением обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе;

- прекращением занятий по собственной инициативе;

-при наличии систематических пропусков образовательного процесса (занятий) без уважительных причин, на основании ходатайства педагогического работника;

- переменой места жительства по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- переводом в другое учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительную общеразвивающую программу соответствующей направленности и содержания, по письменному заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- при наличии медицинского заключения о состояния здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему обучению;

- неоднократным и грубым нарушением Устава Центра, Правил внутреннего распорядка учащихся.

Вопрос об отчислении учащихся за неоднократные и грубые нарушения рассматривается на педагогическом совете Центра в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

- По обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

Учащийся, отчисленный из Центра до завершения обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, имеет право на восстановление для обучения при наличии мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года, в котором учащийся был отчислен.

В Центре детского творчества разработана модель непрерывного образования учащихся.

**Непрерывное дополнительное образование в Центре детского творчества** - многоуровневая система образования, направленная на общекультурную, допрофессиональную подго­товку; реализацию свободы выбора; приобретение учащимися опыта творчества в интересующей их области человеческой деятельности в зависимости от инди­видуальных способностей.

***Модель непрерывного образования учащихся***

**Досуговая программа**

**«От игры к творчеству»**

**Дополнительные общеразвивающие программы педагогов д/о по направленностям**

**Комплексная программа**

**духовно-нравственного воспитания личности в системе непрерывного дополнительного образования**

**«Я - гражданин России»**

**Программы**

**«ЗДРАВствуй»**

**«Безопасная дорога»**

**«Одаренные дети»**

**Программа «Край мой Орловский»**

**Программа работы с родителями учащихся «Мы вместе»**

**Занятия объединений по направленностям**

**Участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня**

**ССУЗы**

**ВУЗы**

**Дошкольные образовательные учреждения**

**Старшее школьное звено**

**Среднее школьное звено**

**Начальная школа**

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента (2022-2023 учебный год):**

* социальный состав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Многодетные семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Полные семьи** | **Дети – сироты и подопечные дети** | **Больные родители** |
| 2022-2023 | 98 (13,6 %) | 66 (9,1 %) | 638 (88,8%) | 14 (1,9 %) | - |

* возрастная характеристика коллектива учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** | **Старше 18 лет** |
| 2022-2023 | 50 (6,9%) | 332 (46.2%) | 304 (42.3%) | 32 (4.4%) | 0 (0%) |

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента (2023-2024 учебный год):**

* социальный состав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Многодетные семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Полные семьи** | **Дети – сироты и подопечные дети** | **Участники СВО** |
| 2023-2024 | 93 (11,8 %) | 68 (8,6 %) | 723 (91,4%) | 10 (1,3 %) | 4 (0,5 %) |

* возрастная характеристика коллектива учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** | **Старше 18 лет** |
| 2023-2024 | 48 (6,1%) | 341 (43.1%) | 362 (45,8%) | 40 (5.1%) | 0 (0%) |

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Обучаются 1-й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год и более |
| 2023-2024 | 637 (80,5%) | 66 (8,3%) | 88 (11,2 %) |

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года учащихся, отчисленных из объединений, не было, с января 2024 года отчислено 14 учащихся, сохранность контингента –98,2%.

* + сведения о здоровье учащихся

В Центре детского творчества учащиеся каждый год представляют медицинскую справку или медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в объединении.

* 1. **Сеть объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **объединения** | **Педагог**  **д/о** | **База, на которой занимается объединение** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина  Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | МБОУ «Знаменская средняя  общеобразовательная  школа» | 4 | 37 |
|  | «**ДПИ»** | Максимова Ольга Вячеславовна | МБОУ «Михайловская средняя  общеобразовательная  школа» | 3 | 29 |
|  | **«Умелец»** | Кузнецова  Галина  Гайфуллаевна | МБОУ «Лавровская средняя  общеобразовательная  школа» | 4 | 60 |
|  | **«ДПИ»** | Третьякова  Вероника  Александровна. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 6 | 62 |
|  | **«Вокальное пение»** | Романова Оксана Николаевна | МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
|  | **«Город мастеров»** | Комарова Ирина Александровна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 6 | 65 |
|  | **«Школьный театр»** | Егурнова Елена Егоровна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 1 | 15 |
|  | **«ИЗО»** | Мыльников Алексей Владимирович | МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
| **Всего групп художественной направленности:** | | | | **28** | **328** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Хочу всё знать»** | Лякишева Галина Алексеевна | МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа»  Отделение по дошкольному образованию  МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 2  2 | 50 |
|  | **«ПСИХОЛОГиЯ»** | Калинина Елена Сергеевна | Отделение по дошкольному образованию  МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 2 | 24 |
|  | **«Юный патриот»** | Линьков Александр Петрович | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
| **Всего групп социально-гуманитарной направленности:** | | | | **8** | **104** |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Инфознайка»** | Феськов Вадим Владимирович | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 28 |
|  | **«Роботория»** | Феськов Вадим Владимирович | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 20 |
|  | **«Обработка**  **металлов»** | Шамардин  Анатолий  Николаевич | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 20 |
|  | **«Фото»** | Кузнецова  Галина  Гайфуллаевна | МБОУ «Лавровская средняя  общеобразовательная школа» | 2 | 35 |
| **Всего групп технической направленности:** | | | | **7** | **103** |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«История края**  **Орловского»** | Попко Алексей Викторович | МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 2 | 22 |
|  | **«Юные краеведы»** | Елисеев Сергей Витальевич | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 27 |
|  | **«Спортивный туризм»** | Гаврилин Андрей Станиславович | МБОУ «Жилинская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 31 |
| **Всего групп туристско-краеведческой направленности:** | | | | **6** | **80** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Атлетическая гимнастика»** | Игнатьев Юрий Иванович | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 30 |
|  | **Шахматно-шашечное объединение** | Случевский Виктор Михайлович | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 2 | 35 |
|  | **Хореография** | Захарова Ирина Геннадьевна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 16 |
| **Всего групп физкультурно-спортивной направленности:** | | | | **6** | **81** |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| 20. | **«Экология»** | Попрядухина Елена Владимировна  Цуканова Марина Николаевна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 2  2 | 52 |
| 21. | **«Экологический мониторинг»** | Левина Галина Владимировна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 15 |
| 22. | **«Исследователи природы»** | Левина Галина Владимировна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 12 |
| 23. | **«Моё открытие химии»** | Сударева Юлия Викторовна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 1 | 16 |
| **Всего групп естественнонаучной направленности:** | | | | **7** | **95** |
| **Итого:** | | | | **62** | **791** |

* 1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

За 2023 календарный год 319 учащихся приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Призовых мест - 156: из них лауреатов – 10; дипломантов - 21; 1 мест - 76; 2 мест - 27; 3 мест - 22; сертификатов - 45 сертификата.

Участие детей в мероприятиях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание в совершенствовании исполнительского мастерства, уверенности в себе.

* Коллективные достижения за 2023 год (кол-во объединений, ставших лауреатами, дипломантами и т. д.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, победителей, дипломантов** | | | |
| **Лауреаты** | **Призеры** | **Дипломанты** | **Благодарности, сертификаты** |
| Муниципальные |  | **1** из них: 3 место - 1 |  |  |
| Городские |  | **2** из них:  2 место – 2 | **1** |  |
| Региональные (областные) | 2 | **32** из них:  1 место - 20  2 место - 5  3 место – 7 | **10** | **36** |
| Межрегиональные |  | **2** из них:  1 место - 2 |  | **1** |
| Федеральные  (Всероссийские) | **2** | **47** из них:  1 место - 28  2 место – 13  3 место - 6 | **1** | **6** |
| Международные | 6 | **41** из них:  1 место - 26  2 место – 6  3 место - 9 | **9** | **2** |
| итого | **10** | **125** | **21** | **45** |

* Персональные достижения учащихся за 2023 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Лауреаты** | **Призеры** | | | **Дипломанты** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |  |
| муниципальный |  |  | 1. Ансамбль «Веселые нотки», Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, педагог д/о Романова О.Н. |  |  |
| Городской |  |  | 1. Кириллов Артем, Городской литературный конкурс чтецов «На вершине славы», посвящённый 125-летию литературной деятельности Л.Андреева, педагог д/о Егурнова Е.Е..  2. Леонов Павел, Городской литературный конкурс чтецов «На вершине славы», посвящённый 125-летию литературной деятельности Л.Андреева, педагог д/о Егурнова Е.Е.. |  | 1. Феоктистова Анастасия, Городской литературный конкурс чтецов «На вершине славы», посвящённый 125-летию литературной деятельности Л.Андреева, педагог д/о Егурнова Е.Е.. |
| Региональный (областной) | 1. Байрамова Екатерина, XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю родину свою!», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  2. Герасина Софья, Областной фотоконкурс «Родной земли очарованье», посвящённый 80-летию освобождения Орловской области  от немецко-фашистских захватчиков (номинация «Край мой Орловский»), педагог д/о Кузнецова Г.Г. | 1. Фирсова София, II Региональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  2. Давыдов Дмитрий, Личное первенство Орловской области по русским шашкам сре-ди мальчиков до 12 лет сельских спортс-менов, педагог д/о Случевский В.М.  3. Борзенкова Мария, Личное первенство Орловской области по русским шашкам сре-ди девочек 2013-2014г.р. сельских спортсменов, педагог д/о Случевский В.М.  4. Бункина Арина, Низовская Екатерина, Кубок Орловской об-ласти по современным танцевальным направлениям чир спорту и чирлидингу «DANCE HISTORY CUP», педагог д/о Иванова И.Г., Банникова А.С.  5. Альянова Анастасия, Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям чир спорту и чирлидингу «DANCE HISTORY CUP», педагог д/о Иванова И.Г., Банникова А.С.  6. Образцовый хореографический коллектив «Ал-легрия», Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям чир спорту и чирлидингу «DANCE HISTORY CUP», педагог д/о Иванова И.Г., Банникова А.С.  7. Банникова Алена, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «ДПИ. Мягкая игрушка», педагог д/о Третьякова В.А.  8. Арсентьева Елена, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «ДПИ. Лепка из солёного теста», педагог д/о Третьякова В.А.  9. Самойлов Артем, Областной конкурс - выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  10. Давыдов Марк, Областной конкурс - выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  11. Банникова Алена, Областной конкурс - выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», педагог д/о Третьякова В.А.  12. Давыдов Дмитрий, Давыдов Михаил, Козлов Виктор, Борзёнкова Мария, Первенство Орловской области по Русским шашкам среди сель-ских общеобразова-тельных школ «Чудо-шашки», педагог д/о Случевский В.М.  13. Варданян Дмитрий, Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей  с ограниченными возможностями здоровья, педагог д/о Кузнецова Г.Г.  14. Поповченко Варвара, Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей  с ограниченными возможностями здоровья, педагог д/о Третьякова В.А.  15. Давыдов Дмитрий, Первенство Орлов-ской области по шах-матам среди мальчиков 2012-2013г.р. сельских спортсменов, педагог д/о Случевский В.М.  16. Маренкова Вероника, Первенство Орловской области по шах-матам среди девочек 2012-2013г.р. сельских спортсменов, педагог д/о Случевский В.М.  17. Сиротинина Мария (Образцовый хореографический коллектив «Ал-легрия»), Областной фестиваль-премия «Лидер», педагог д/о Иванова И.Г.  18. Бункина Арина,  Низовская Екатерина (Образцовый хореографический коллектив «Ал-легрия»), Областной фестиваль-премия «Лидер», педагог д/о Иванова И.Г.  19. Образцовый хореографический коллектив «Ал-легрия», Областной фестиваль-премия «Лидер», педагог д/о Иванова И.Г.  20. Волженцева Елизавета, Образовательная неделя, посвящённая празднованию 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева в Орловской области (номинация «Фоторабота «Тургеневская открытка»), педагог д/о Кузнецова Г.Г. | 1. Образцовый хореографический кол-лектив «Аллегрия», Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям чир спорту и чирлидингу «DANCE HISTORY CUP», педагог д/о Иванова И.Г., Банникова А.С.  2. Давыдов Дмитрий, Черников Федор, Да-выдов Михаил, Козлов Виктор, Маренкова Вероника, Первенстве Орловской области по шахматам среди сельских общеобразовательных школ., педагог д/о Случевский В.М.  3. Алмаева Светлана, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «Изобразительное искусство. Живопись», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Вагнер Дарья, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «ДПИ. Роспись по ткани», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  5. Волженцева Елизавета, Областной конкурс - выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», педагог д/о Кузнецова Г.Г. | 1. Байрамова Екатерина, II Региональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  2. Герасина Софья, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «Изобразительное искусство. Графика», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  3. Фирсова Софья, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «ДПИ. Роспись по ткани», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Маренкова Вероника, Областной конкурс детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», номинация «ДПИ. Бумагопластика», педагог д/о Третьякова В.А.  5. Гаврилин Кирилл, Феськов Савелий, Фестиваль «Техно-фест.57» Выставка проектов обучающих-ся, педагог д/о Феськов В.В.  6. Волженцева Елизавета, Областной фотоконкурс «Родной земли очарованье», посвящённый 80-летию освобождения Орловской области  от немецко-фашистских захватчиков (номинация «Любимый город»), педагог д/о Кузнецова Г.Г.  7. Волженцева Елизавета, Областной фотоконкурс «Родной земли очарованье», посвящённый 80-летию освобождения Орловской области  от немецко-фашистских захватчиков (номинация «Анималистика»), педагог д/о Кузнецова Г.Г. | 1. Вдовина Дарья, Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», педагог д/о Мыльников А.В.  2. Карнюхина Василиса, Региональный этап Всероссийского кон-курса «Моя малая ро-дина: природа, куль-тура, этнос», педагог д/о Попрдухина Е.В.  3. Бородина Надежда, Областная выставка-конкурс художествен-ного творчества детей «Волшебная палитра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Фирсова Софья, Областная выставка-конкурс художествен-ного творчества детей «Волшебная палитра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  5. Волженцева Елизавета, XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю родину свою!», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  6. Давыдов Марк, XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю родину свою!», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  7. Третьякова Анастасия, XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю родину свою!», педагог д/о Третьякова В.А.  8. Герасина Софья, XXI Фестиваль православной молодёжи «Святой Георгий», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  9. Бородирна Надежда, XXI Фестиваль православной молодёжи «Святой Георгий», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  10. Феськов Савелий, Областной конкурс медиатворчества и программирования, педагог д/о Феськов В.В. |
| Межрегиональный |  | 1. Образцовый хореографический  коллектив  «Аллегрия», Межрегиональный фестиваль-конкурс  «Талант Орловщины», педагог д/о Иванова И. Г., Банникова А. С..  2. Образцовый хореографический  коллектив  «Аллегрия», Межрегиональный фестиваль-конкурс  «Талант Орловщины», педагог д/о Иванова И. Г., Банникова А. С.. |  |  |  |
| Федеральный (Всероссийский) | 1. Сиротинина Мария, Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Русская традиция- 2023», педагог д/о Иванова И. Г., Банникова А. С..  2. Хореографический коллектив «Аллегрия», Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Русская традиция- 2023», педагог д/о Иванова И. Г., Банникова А. С.. | 1. Гундоров Павел, V Всероссийский конкурс «Надежды России», педагог д/о Верижникова Л.А.  2. Перелыгин Семен, Всероссийский твор-ческий конкурс «День Российской Армии», посвящённый Дню защитника Отечества, педагог д/о Верижникова Л.А.  3. Курочкина Анастасия, V Всероссийский конкурс «Надежды России», педагог д/о Верижникова Л.А.  4. Банникова Алена, V Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Третьякова В..А.  5.Мигулина Вика, V Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Третьякова В..А.  6. Маренкова Вероника, V Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Третьякова В..А.  7. Байрамова Екатерина, Всероссийский кон-курс детского творче-ства «Рождества вол-шебные моменты», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  8. Бородина Надежда, Всероссийский кон-курс детского творче-ства «Рождества вол-шебные моменты», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  9. Савина Софья, Всероссийский кон-курс детского творче-ства «Рождества вол-шебные моменты», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  10. Давыдов Сергей, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Калинина Е.С.  11. Терехова Анна, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Калинина Е.С.  12. Банникова Алена, VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима», педагог д/о Третьякова В.А.  13. Банникова Алена, VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Здравствуй, Осень», педагог д/о Третьякова В.А.  14. Поповченко Варвара, VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима», педагог д/о Третьякова В.А.  15. Банникова Алена, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Золотые руки мастера», педагог д/о Третьякова В.А.  16. Маренкова Вероника, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима», педагог д/о Третьякова В.А.  17. Селезнева Софья, VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», педагог д/о Верижникова Л.А.  18. Ничипорова Кира, VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», педагог д/о Верижникова Л.А.  19. Колобова София, Всероссийский дет-ский конкурс декора-тивно-прикладного творчества «Волшеб-ный бисер», педагог д/о Попрядухина Е.В.  20. Колобова София, Всероссийский кон-курс детских рисун-ков к Международно-му дню детской книги, педагог д/о Попрядухина Е.В.  21. Колобова София, Всероссийский кон-курс детских твор-честких работ к Все-мирному дню Земли, педагог д/о Попрядухина Е.В.  22. Колобова София, Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету, педагог д/о Попрядухина Е.В.  23. Альянова Анастасия, Путникова Дарья (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»), Всероссийский хореографический конкурс «Legends of Dance» (народный сценический танец), педагог д/о Иванова И.Г.  24. Альянова Анастасия, (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»), Всероссийский хореографический конкурс «Legends of Dance» (народный сценический танец), педагог д/о Иванова И.Г.  25. Альянова Анастасия, (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»), Всероссийский хореографический конкурс «Legends of Dance» (эстраддный танец), педагог д/о Иванова И.Г.  26. Конкин Артем, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Левина Г.В.  27. Слепова Елизавета, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Левина Г.В.  28. Колобова София, Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (номинация «Экология: 7 класс», педагог д/о Попрядухина Е.В. | 1. Поповченко Варвара, V Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Третьякова В..А.  2. Хантова Фатима, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Калинина Е.С.  3. Поповченко Варвара, VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима», педагог д/о Третьякова В.А.  4. Ходарева Анастасия, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Салют весны», педагог д/о Третьякова В.А.  5. Лазарева Арина, VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений», педагог д/о Лякишева Г.А.  6. Асанов Сергей, II Всероссийский конкурс «Гордость страны», педагог д/о Калинина Е.С.  7. Конкина Арина, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Левина Г.В.  8. Колобова София, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Попрядухина Е.В.  9. Стешкова Дарья, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Попрядухина Е.В.  10. Стешкова Кира, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Попрядухина Е.В.  11Соловова Анна, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Цуканова М.Н.  12. Ерохина Анастасия, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Цуканова М.Н.  13. Набиева Айгюн, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Цуканова М.Н. | 1. Задорина Анна, V Всероссийский конкурс «Гордость России», педагог д/о Третьякова В..А.  2. Поповченко Варвара, VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «В день 8 марта», педагог д/о Третьякова В.А.  3. Ефимова Маргарита, VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений», педагог д/о Лякишева Г.А.  4. Русаков Арсений, II Всероссийский конкурс «Гордость страны», педагог д/о Калинина Е.С.  5. Слонова Светлана, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Левина Г.В.  6. Степина Эвелина, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Цуканова М.Н. | 1. Гуляев Иван, Всероссийский Экодиктант - 2023, педагог д/о Попрядухина Е.В. |
| Международный | 1. Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия», Международный кон-курс «Шоу талантов», педагог д/о Иванова И.Г., Банникова А.С.  2. Вагнер Дарья, VI Международный Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  3. Блинова Эдита, VI Международный Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Алмаева Светлана, VI Международный Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  5. Бородина Надежда, VI Международный Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  6. Третьякова Анастасия, VI Международный Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси», педагог д/о Третьякова В.А. | 1. Купрюшин Денис, Международный конкурс фотографий «Зима в объективе», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  2. Волженцева Елизавета, Международный конкурс фотографий «Зима в объективе», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  3. Санькова Дарья, Международный конкурс фотографий «Зима в объективе», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Вагнер Дарья, Международный конкурс фотографий «Сказочная зима», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  5. Самойлов Артем, Международный конкурс фотографий «Сказочная зима», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  6. Алмаева Светлана, Международный конкурс фотографий «Сказочная зима», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  7. Герасина Софья, Международный конкурс фотографий «Сказочная зима», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  8. Колобова София, XI Международный дистанционный конкурс «Старт», педагог д/о Попрядухина Е.В.  9. Гавриков Иван, Международный эко-логический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья», по-свящённый зимую-щим и перелётным птицам, педагог д/о Верижникова Л.А.  10. Гельдиева Карина, Международный творческий конкурс «Совушка - сова», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  11. Севрюкова Агастасия, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Цветы – улыбка природы», посвящённый Международному дню цветка», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  12. Герасина Софья, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Цветы – улыбка природы», посвящённый Международному дню цветка», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  13. Фирсова София, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Цветы – улыбка природы», посвящённый Международному дню цветка», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  14. Вагнер Дарья, Международный творческий конкурс «Кошки, котики, ко-ты…», посвящённый Дню кошек, педагог д/о Кузнецова Г.Г.  15. Байрамова Ектерина, Международный творческий конкурс «Кошки, котики, ко-ты…», посвящённый Дню кошек, педагог д/о Кузнецова Г.Г.  16. Хоботов Егор, Международный кон-курс рисунков и поделок для детей «Животные мира», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  17. Фирсова София, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Сказки со всего ми-ра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  18. Вагнер Дарья, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Сказки со всего ми-ра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  19. Коротова Диана, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Сказки со всего ми-ра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  20. Герасина Софья, Международный кон-курс детского и юно-шеского творчества «Сказки со всего ми-ра», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  21. Косинова Анастасия, Междунарожный конкурс детско-юношеского творче-ства к Междунарорд-ному женскому дню «Дарите женщинам цветы!», педагог д/о Калинина Е.С.  22. Щичилин Иван, Междунарожный конкурс детско-юношеского творче-ства к Междунарорд-ному женскому дню «Дарите женщинам цветы!», педагог д/о Калинина Е.С.  23. Волошин Алексей, Междунарожный конкурс детско-юношеского творче-ства к Междунарорд-ному женскому дню «Дарите женщинам цветы!», педагог д/о Калинина Е.С.  24. Рябова Варвара, Междунарожный конкурс детско-юношеского творче-ства к Междунарорд-ному женскому дню «Дарите женщинам цветы!», педагог д/о Калинина Е.С.  25. Герасина Софья, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  26. Байрамова Екатерина, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г. | 1. Ефимова Маргарита, Международный патриотический конкурс «Русская зима», педагог д/о Лякишева Г.А.  2. Давыдов Марк, Международный конкурс фотографий «Зима в объективе», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  3. Варданян Мария, Международный кон-курс рисунков и поделок для детей «Животные мира», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Бункина Арина, Низовская Екатерина, XIX Всемирная танцевальная олимпиада, педагог д/о Иванова И. Г., Банникова А. С..  5. Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия», Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы» (начинающие), педагог д/о Иванова И. Г.  6. Бункина Арина, Низовская Екатерина, Международный танцевальный конкурс «Dance Way» (номинация «Эстрадный танец ДУЭТ (10-13 лет), педагог д/о Иванова И. Г. | 1. Снегирева София, Международный патриотический конкурс «Русская зима», педагог д/о Лякишева Г.А.  2. Маклаков Матвей, Международный патриотический конкурс «Русская зима», педагог д/о Лякишева Г.А.  3. Лазарева Арина, Международный патриотический конкурс «Русская зима», педагог д/о Лякишева Г.А.  4. Карнюхина Василиса, XI Международный дистанционный кон-курс «Старт», педагог д/о Попрдухина Е.В.  5. Фирсова София, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  6. Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия», Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы», педагог д/о Иванова И. Г.  7. Бункина Арина, Низовская Екатерина (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»), Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы», педагог д/о Иванова И. Г.  8. Ерохина Анастасия, Международный конкурс по экологии «Экология России», педагог д/о Цуканова М.Н.  9. Капралов Илья, Международный конкурс по экологии «Экология России», педагог д/о Цуканова М.Н. | 1. Хорошилов Егор, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «Экомультфильм», педагог д/о Попрядухина Е.В.  2. Колобова София, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «Экомультфильм», педагог д/о Попрядухина Е.В.  3. Варданян Дмитрий, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  4. Фирсова София, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  5. Алмаева Светлана, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  6. Волженцева Елизавета, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  7. Герасина Софья, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Кузнецова Г.Г.  8. Банникова Алена, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Третьякова В.А.  9. Бугрова Виктория, Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою», педагог д/о Третьякова В.А. |
| **Итого** | **10** | **76** | **27** | **22** | **21** |

1. **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Центр детского творчества руководствуется в своей деятельности:

* Федеральным Законом № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
* Конвенцией ООН "О правах ребенка".
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Концепцией развития дополнительного образования детей.
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы.
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
* Концепцией государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года.
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
* СанПиНом 2 4.4. 3172-14.
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы) (письмо Департамента образования Орловской области от 15 июля 2016 года № 6-1424 ИСХ).
* Уставом, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих организаций, внутренними приказами и локальными нормативными актами, решениями педагогического совета, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работу в объединениях педагоги строят по дополнительным общеразвивающим программам.

Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с образовательной программой и Программой развития Центра детского творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Центра детского творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений Центра детского творчества составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и современным законодательством. Все программы достаточно полно обеспечены методическим и дидактическим материалами.

Ежегодно педагоги разрабатывают перспективные планы образовательной работы объединения и рабочие программы на учебный год, которые рассматриваются на педагогическом совете Центра детского творчества и утверждаются приказом директора.

* 1. ***Характеристика дополнительных общеразвивающих программ***
* Виды программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | | | | |  |
| типовые | модифицированные | авторские | индивидуальные | комплексные | адаптированные | экспериментальные | всего |
| - | 40 | - | - | - | - | - | 40 |

* Продолжительность программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | |
| На 1 год обучения | На 2 года обучения | На 3 года обучения и более | всего |
| 28 | 5 | 7 | 40 |

* 1. ***Учебный план***

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельной учебной нагрузки на каждое объединение в соответствии СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»; учитывает рекомендации управления общего образования администрации Орловского района Орловской области, Департамента образования Орловской области, реальные условия Центра детского творчества.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности учащихся.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности Центра, учитывает основные положения Устава.

Учебный план предполагает:

* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
* повышение качества знаний, умений, навыков учащихся;
* создание каждому учащемуся условий для самореализации и развития.

На первом уровне, который мы условно называем «интерес», реализуются программы, целью которых является привитие интереса к определенному виду творчества, а результатом – определенные знания, умения, навыки. На этом уровне находятся все группы 1 года обучения.

На второй уровень «творчество» переходят группы учащихся второго и последующих годов обучения.

На третьем уровне осуществляется допрофессиональная подготовка наиболее одаренных детей, проводится индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным программам. На этом уровне учащиеся показывают высокие результаты.

Занятия проводятся по группам, подгруппам (объединения «Информатика»); проводятся также индивидуальные занятия (вокально-хоровой коллектив) и сводные репетиции ансамблей. Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей детей.

* 1. ***Занятия***

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Центра. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований САНПиНа, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

Особое место в образовательном процессе занимают открытые занятия и мастер-классы, которые тщательно готовятся и качественно проводятся, могут многому научить коллег. Такие занятия делают образовательный процесс интересным, активизируют каждого учащегося и педагога и способствуют более быстрому усвоению материала.

Занятия объединений проходят в оборудованных кабинетах, где имеется все необходимое для работы. Педагоги дополнительного образования Центра методически грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся и вовлекая в поисковую и исследовательскую деятельность.

Большинство педагогов дополнительного образования в течение учебного года ведут активную методическую работу: разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы по своему профилю, методические пособия к программам, работают над темами самообразования и т.д.

* 1. ***Контроль***

В процессе обучения педагогами Центра осуществляется контроль над уровнем усвоения дополнительных общеразвивающих программ, и применяются следующие виды контроля:

* ***вводный контроль***в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль осуществляется как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий учащимися;
* ***текущий контроль***в процессе проведения каждого занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
* ***тематический контроль***по завершении изучения тем программы;
* **г*одовой контроль***в конце каждого года обучения по программе;
* ***итоговый контроль***по окончании изучения всей программы.

При проведении всех видов контроля применяются разнообразные формы: устный опрос, зачеты, тестовые задания, творческие отчеты, проектная деятельность, экзамен и др.

Результативность выполнения дополнительных общеразвивающих программ отслеживается путем проведения первичного, промежуточного и итогового этапов мониторинга по следующим показателям:

* мотивация выбора объединения и устойчивости интереса учащихся;
* уровень воспитанности;
* уровень творческих способностей;
* оценка профессиональных намерений учащихся.
* результативность участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Система подведения итогов при промежуточной и итоговой аттестации, формы и порядок их проведения определяются: учебным планом, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся», «Положением об итоговой аттестации учащихся», принятыми на педагогическом совете Центра детского творчества.

В Центре разработаны протоколы итоговой и промежуточной аттестации, сводная таблица расчета коэффициента знаний учащихся, которые заполняются педагогами 1 раз в полугодие.

В ноябре – декабре, апреле – мае проходят итоговые занятия в объединениях.

Многие педагоги на итоговых занятиях используют интересные формы работы, такие как: познавательные игры, викторины, защита проектов, персональные выставки, творческие отчеты и т.д.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся Центра показала, что дети, работая по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности нашего учреждения, получают хорошие теоретические знания, практические умения и навыки.

По итогам года и промежуточной аттестации в конце 2022-2023 учебного годаКЗ (коэффициент знаний) учащихся по Центру составляет 23,4 баллов (высокий). Промежуточную аттестацию прошли 204 учащихся, что составляет 100 % от числа учащихся проходивших обучение в объединениях Центра (кроме выпускных групп).

2022-2023 учебном году проводилась итоговая аттестация (после полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам) в следующих объединениях: «Умелец» и «Фото» (педагог Кузнецова Г.Г.), «Умелые руки» (педагог Верижникова Л.А.), «Экология» (Попрядухина Е.В., Куприна Т.В.), «Хочу всё знать» (педагог Лякишева Г.А.), «Экологический мониторинг» и «Исследователи природы» (педагог Левина Г.В.), «Инфознайка» (педагог Феськов В.В.), «Веселые нотки» (педагог Романова О.Н., «Изобразимка» (педагог Мыльников А.В.), «Наш край» (педагог Елисеев С.В.), «Хореография» (педагоги Банникова А.С. и Иванова И.Г.), «Почемучки» (педагог Калинина Е.С.), «»Город мастеров» (педагог Комарова И.А.), «ДПИ» (педагог Третьякова В.А.).

550 учащихся являются отчисленными из объединений Центра из них: 547 прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам. (средний КЗ знаний выпускников 25,8 высокий уровень).Уровень освоения программ по Центру составляет 99,5 %.

**Личностные достижения учащихся (КЗ):**

* **способность к обучению:** 11% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности способности к обучению, 60% - средний уровень, 25%-высокий уровень, 4% - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **творческие характеристики:** 11% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности творческих способностей, 27 % - высокий уровень, 58 % - средний уровень, 4 % - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **мотивационно-личностный компонент:** 25 % - высокий уровень, 12% - очень высокий уровень, 58 % - средний уровень, 5% - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **уровень воспитанности:** большинство учащихся обладают высоким уровнем воспитанности и уровнем воспитанности выше среднего (очень высоким уровнем воспитанности обладают 22 % учащихся, 25 % - высоким уровнем, 25 % - уровнем воспитанности выше среднего, средним уровнем – 24 %, уровнем воспитанности ниже среднего – 2 %, низким уровнем воспитанности обладают 2 % учащихся объединений).
* **лидерские характеристики:** 9% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности лидерских качеств, 28 % - высокий уровень, 60 % - средний уровень, 3% - низкий уровень сформированности данной характеристики.

В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года уровень освоения общеразвивающих программ составил 98,9 %. Отмечался стабильно высокий коэффициент знаний: у 76,6% учащихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года КЗ (от 20-27 баллов) – высокий. Особенно высокие качественные показатели знаний в следующих объединениях: «Хореография», «ДПИ», «Умелец», «Фото», «Обработка металла», «Роботория». В данных объединениях качество знаний составляет от 75% до 100%. Дети способные, инициативные, ответственные.

***Выводы:* по итогам мониторинга можно судить о том, что на данном этапе учащиеся обладают всеми необходимыми качествами и характеристиками для дальнейшего обучения в объединениях.**

1. ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Успешность учащихся определяется талантом и мастерством педагогов, их кропотливым трудом, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства и связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

Большинство педагогов дополнительного образования в течение учебного года вели активную методическую работу: проводили мастер-классы, разрабатывали дополнительные общеразвивающие программы по своему профилю, рабочие программы, методические пособия к программам, работали над темами самообразования и т.д.

В течение учебного года активно пополнялся фонд методического кабинета, как новой методической литературой, так и новыми технологическими картами по разным темам; разрабатывались локальные акты учреждения.

В Центре разработана программа повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Путь к мастерству».

**Цель программы:** обеспечение разноуровневых и дифференцированных образовательных условий для опережающего развития и роста профессионального мастерства педагогических работников Центра, как учреждения дополнительного образования путем:

1. Обеспечения предметно-профессионального роста педагогов дополнительного образования, отработки профессионального мастерства в избранном профиле обучения.

1. Обеспечения психолого-педагогического организационного роста работников, в совершенствовании функциональных возможностей педагогов дополнительного образования.
2. Обеспечения профессиональной самоорганизации и творческого роста работников, развития авторской деятельности с выходом возможно большего числа педагогов дополнительного образования на самостоятельное стремление к самообразованию и саморазвитию.

Педагогам дополнительного образования предлагается три варианта образовательных блоков, в которых доминируют различные модули повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 БЛОК** ПРЕДМЕТНО-  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  РОСТА |  |  |  |
| **2 БЛОК** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА |  |  |  |
| **3 БЛОК**  САМООРГАНИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСКОГО РОСТА |  |  |  |
|  | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ ИЛИ АВТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |

Каждый из модулей имеет свою характерную направленность на повышение той стороны квалификации педагогов дополнительного образования, которая обеспечивает один из основных параметров его профессиональной деятельности. Эти параметры следующие:

*- профессионально-исполнительское мастерство;*

*- организованность и контактность в трудовом общении признанного специалиста.*

*- самостоятельность и инициативность в работе.*

Мы обеспечиваем трехуровневую систему повышения квалификации педагогов

**1 уровень – повышение профессионального мастерства в Центре детского творчества**

**2 уровень - повышение профессионального мастерства на семинарах различного уровня**

**3 уровень - повышение квалификации педагогов на курсах**

В процессе обучения используются традиционные и инновационные формы работы с педагогами:

Занятия в МО «Школа профессионального мастерства» педагогов Центра проводятся 4 раза в год.

После прохождения полного курса обучения по программе повышения профессионального мастерства педагогов «Путь к мастерству» педагоги Центра получают необходимые **теоретические знания** в области дидактики, педологии, гуманистической парадигмы в современном образовании, возрастной педагогической, социальной психологии и психологии личности и др.

**Практические умения** в области программирования образовательного процесса в объединении, методически грамотного построения занятия, использования психолого-диагностических методик на уровне пользователя и др**.**

Программа апробирована, работа с педагогами в Центре д/т ведется уже много лет и дает положительные результаты.

Отслеживание результативности обучения по программе производится при помощи следующих форм: психолого-педагогический мониторинг, конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, конкурсы образовательных программ дополнительного образования и методических пособий к ним, аттестация педагогических работников и т.д.

В рамках программы «Путь к мастерству» проводятся занятия с педагогами Центра в МО «Школа профессионального мастерства» и занятия для начинающих педагогов дополнительного образования, а также индивидуальные и групповые консультации по всем вопро­сам, касающимся образовательного процесса, так как в сложившихся условиях работы Центра индивидуальная работа с педагогами наиболее эффективна.

Администрация Центра уделяет огромное внимание аттестации педагогических работников, следит за своевременностью подачи заявлений на аттестацию и оказывает методическую помощь при подготовке к аттестации.

За последний три года 18 (78,3 %) педагогических работников (из общего числа работников), и 11(100 %) педагогических работников (из числа основных работников) прошли курсы повышения квалификации в БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» и других организациях.

Администрация Центра проводит работу по формированию мотивации педагогических работников на образовательную деятельность. В Центре создан благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, который способствует их творческой деятельности, также в Центре существует и реально работает система морального и финансового стимулирования достижений педагогов это:

* награждение Почетными грамотами различного уровня;
* формирование положительного имиджа педагогов у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
* педагоги премируются за качественное проведение семинаров, мастер-классов, за активную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за участие и победу педагога и учащихся в конкурсах различного уровня и.т.д.

Педагоги Центра постоянно обобщают свой педагогический опыт, печатаются в различных сборниках, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и занимают призовые места.

Уделяется большое внимание совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ и оказанию помощи молодым специалистам в разработке программ, соответствующих современным требованиям.

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра является самообразование. Каждый педагогический работник выбирает для себя тему самообразования, работает над ней от 1 года до 5 лет, и на педагогическом совете или методическом объединении отчитывается о проделанной работе.

Ведется активная работа по созданию информационного сервиса: разработана карта достижений педагога, практически у каждого педагога имеется портфолио, продолжается работа по формированию портфолио на отдельных учащихся, видеотеки, презентаций объединений, презентаций педагога, электронных портфолио.

В результате успешной реализации программы «Путь к мастерству» за отчетный период педагогами Центра разработаны 3 дополнительные общеразвивающие программы, в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы), разработанных бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (2022 г.).

Центр детского творчества постоянно работает в инновационном режиме. В 2013 году мы стали участниками региональной инновационной площадки «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина» со своей темой: «Духовно- нравственное воспитание личности в системе непрерывного дополнительного образования». Специалисты учреждения являлись постоянными участниками всех мероприятий в рамках инновационной деятельности: педагогических, координационных советов, выездных заседаний, конференций и т.д.

С весны 2022 года Центр детского творчества участвует в Сетевой площадке по здоровьесбережению детей в образовательных организациях и социальных учреждениях НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Педагогические работники Центра часто публикуются в научно-методических сборниках ОГУ.

Егурновой Е.Е. подготовлен материал для печати монографии о Центре детского творчества в научно-методическом журнале Лаборатории сельской школы.

Педагогическим коллективом Центра организуются и проводятся на высоком уровне в рамках реализации комплексной программы «Кадры» семинары для разных категорий педагогических работников образовательных учреждений района (старших вожатых, классных руководителей, работающих со старшеклассниками).

Муниципальный семинар на тему «Работа в системе Навигатор в 2023-2024 учебном году» был подготовлен и проведен методистом МОЦ Калининой Е.С. в октябре.

Педагоги Центра являются постоянными активными участниками творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, методических разработок различного уровня и занимают призовые места.

Романова О.Н. приняла участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям».

Калинина Е.С. приняла участие во Всероссийском конкурс «Педагогическая психология» и заняла 1 место, во Всероссийском конкурсе «Педагогическое знание» - диплом за 1 место. Так же она стала дипломантом Всероссийского конкурса «Мотив познания».

Кузнецова Г.Г. приняла участие в Областном фотоконкурсе Международного праздника «Троицкие хороводы в Орловском Полесье» «Фото Троица – 2023», номинация «Народные традиции и ремёсла» - диплом Лауреата 2 степени, номинация «Репортажный портрет» - диплом лауреата 3 степени, в Областном фотоконкурсе «Родной земли очарованье», посвящённый 80-летию освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков (номинация «Мы помним») – диплом Лауреата 2 степени, в номинации «Детский мир» - диплом лауреата 3 степени, в номинации «Народные традиции Орловской области») - диплом лауреата 3 степени.

Призовых мест – 7 (первое, второе, третье место), 97 сертификатов и благодарностей за подготовку победителей всероссийских и международных конкурсов ДПИ, ИЗО, ФОТО, танцевальных конкурсов.

Егурнова Е.Е., Калинина Е.С., Тюрина Л.А., Третьякова В.А., Кузнецова Г.Г. награждены Благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

Третьякова В.А. получила две благодарности от Духовно – патриотического центра «Вятский Посад» (региональный конкурс «Рождественская сказка», Международный конкурс «Традиции Святой Руси»)

Фотографии педагога дополнительного образования Кузнецовой Г.Г. были представлены на выставке фотографий в Орловском краеведческом музее «Обыкновенный Орёл», на персональной фотовыставке в рамках проекта «Арт-пространство Пришвинки», на областном фотоконкурсе «Родной земли очарованье», посвящённом 80-летию освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

Учащиеся объединения «Фото» и «Умелец» (педагог д/о Кузнецова Г.Г.) принимают активное участие в выставках и конкурсах: XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю Родину свою!»

В библиотеке имени Пришвина была организована выставка работ Кузнецовой Г.Г. и учащихся объединения «Умелец» и «Фото» Давыдова Марка и Волженцевой Елизаветы.

Мыльников А.В. подготовил участие учащихся в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Педагоги Центра принимают активное участие в конференциях и вебинарах различного уровня.

Егурнова Е.Е. приняла участие в III Международной Ассамблеи Российской академии образования в г. Москве.

Егурнова Е.Е, Калинина Е.С. приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы» в рамках инновационной площадки «Лаборатория сельской школы», в VI Международной научно-практической конференции «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации».

Егурнова Е.Е., Тюрина Л.А. приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

Егурнова Е.Е., Калинина Е.С., Тюрина Л.А. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Экосистема дополнительного образования: от стратегии к практике», посвящённая Году педагога и наставника, проводимую Институтом развития образования.

Кузнецова Г.Г. приняла участие в научно-практической конференции с международным участием «Педагоги и наставники в фотографии, видеофильмах и культурных проектах».

Тюрина Л.А. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Реализация краткосрочных профориентационных программ через практико-ориентированный подход и развитие творческих компетенций».

Кузнецова Г.Г., Тюрина Л.А. приняли участие в Научно-практической конференции с международным участием «Педагоги и наставники в фотографии, видеофильмах и культурных проектах».

Калинина Е.С приняла участие в областном вебинаре «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ». Прошла всероссийские курсы «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул».

Тюрина Л.А., Калинина ЕС. Приняли участие в Вебинаре «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования», проводимом БУООДПО «Институт развития образования».

Тюрина Л.А., Калинина ЕС. Приняли участие в Вебинаре «Современные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», проводимом БУООДПО «Институт развития образования».

Тюрина приняла участие в Вебинаре, проводимом Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования на тему: «Финансовая и правовая грамотность молодого педагога»

Калинина Е.С., Лякишева Г.А приняли участие в Семинаре, проводимом Управлением общего образования Орловского муниципального округа на тему: «Организация работы открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в общеобразовательных учреждениях округа».

Орлова В.А., Тюрина Л.А. приняли участие в Областном семинаре – практикуме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как инструмент оценки качества дополнительного образования детей», проводимом БУООДПО «Институт развития образования» и МБУ ДО «Центр детского творчества №5 г. Орла».

Тюрина Л.А., Калинина Е.С. приняли участие в вебинаре «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в условиях социального заказа и удовлетворённость родителей (законных представителей) дополнительным образованием», проводимом ФГБУК «Всероссийский Центр развития художественного творчества и гуманитарных наук».

Одним из направлений работы Педагогов Центра является участие в работе жюри муниципальных конкурсов, организованных Управлением общего образования, физической культуры и спорта округа.

Врио директора Егурнова Е.Е. являлась членом жюри многих муниципальных конкурсов таких как: муниципальная деловая игра «Пионерский огонек», муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области», муниципальный этап областного конкурса «Лучший юнармеец Орловской области», заочный фотоконкурс «Любимый учитель глазами ребёнка», посвящённый Году педагога и наставника. Приняла участие в жюри областного фестиваля студенческого творчества «Золотая осень – 2023».

Тюрина Л.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Да не прервётся наша память» и медиатворчества «По страницам Сталинградской битвы», посвящённых 80-летию Победы в Сталинградской битве, конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципального этапа областного конкурса «Созвездие игры», муниципального этапа областного конкурса «Пионер года - 2023», конкурса творческих работ «Пионерии 100», конкурса видеороликов и презентаций «Педагог +», деловой игры «Пионерский огонек», муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и многих других. Приняла участие в жюри областного фестиваля студенческого творчества «Золотая осень – 2023»

Лякишева Г.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: муниципального этапа областного конкурса «Созвездие игры», творческих работ «Пионерии 100», видеороликов и презентаций «Педагог +», муниципального этапа областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области», муниципального этапа областного конкурса «Лучший юнармеец Орловской области» и др.

Калинина Е.С приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: медиатворчества «По страницам Сталинградской битвы», посвящённом 80-летию Победы в Сталинградской битве, муниципальных этапов конкурсов: «Пионер года - 2023» , «Созвездие игры».

Третьякова В.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», конкурса творческих работ «Пионерии 100».

Иванова И.Г. приняла участие в жюри Московской танцевальной олимпиады, так же в танцевальном конкурсе «Legends of dans».

Педагоги Центра постоянно делятся опытом своей работы, проводя мастер-классы, выступают на семинарах различного уровня.

Педагогические работники Центра публикуются в научно-методических сборниках; повышают профессиональное мастерство, участвуя в областных семинарах по направлениям деятельности, организуемых областным Дворцом пионеров и школьников им. Ю.А.Гагарина; областным Центром детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий, а также повышают свою квалификацию на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Третьякова В.А. приняла участие в областном практико-ориентированном семинаре для педагогов-руководителей детских объединений ИЗО и ДПИ по теме: «Роль традиционной народной культуры в развитии творческого потенциала обучающихся в дополнительном образовании», в областном семинаре педагогов, работающих в декоративно-прикладном искусстве.

Калинина Е.С. и Лякишева Г.А. приняли участие в областном семинаре педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Калинина Е.С. приняла участие в вебинаре «Привязанность в жизни ребёнка», проводимом федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Егурнова Е.Е., Калтинина Е.С., Тюрина Л.А. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Экосистема дополнительного образования: от стратегии к практике» в БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю. А. Гагарина».

В рамках работы экспериментальной площадки педагогами Центра подготовлен и проведен Областной научно-практический семинар научно-исследовательской Лаборатории сельской школы ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» на тему: «Здоровьезберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании».

Третьякова В.А. и Комарова И.А. провели мастер-классы на областном научно-практическом семинаре научно-исследовательской Лаборатории сельской школы ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» на тему: «Здоровьезберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании».

Егурнова Е.Е выступила на Межрегиональной научно-практической конференции «Экосистема дополнительного образования: от стратегии к практике», посвящённой Году педагога и наставника, проведенной Институтом развития образования с докладом «Центр детского творчества – как центр самореализации детей».

Калинина Е.С. провела тренинг «Мобилизация силы и веры в себя» на муниципальном установочном семинаре Конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

В рамках сотрудничества с Движением Первых педагоги Центра провели серию мастер-классов по декоративно-прикладному искусству с детьми с ОВЗ. Третьякова В.А. разработала и провела мастер-класс с детьми с ОВЗ на базе МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ «СОШ им. П.В. Киреевского». Лякишева Г.А. – 2 мастер-класса на базе «Звягинская СОШ».

Педагоги, работающие с декоративно-прикладным искусством Третьякова В.А., Лякишева Г.А., Кузнецова Г.Г., Верижникова Л.А. провели серию мастер-классов на региональном мероприятии, посвященном Дню Орловского муниципального округа и Дню Поля в июле 2023 года. Была подготовлена выставка декоративно-прикладного искусства учащихся Центра, которую высоко оценили Губернатор Орловской области А.Е. Клычков и депутат Государственной Думы Зюганов Г.А.

Педагог дополнительного образования Линьков А.П. на базе Стрелецкой школы (школьный музей) ведет активную работу по организации встреч учащихся с участниками специальной военной операции, бывшими учениками Стрелецкой средней школы.

1. ***ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.***

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Разработана программа мониторинга оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования Центра положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания и развития;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* + внутренней системы оценки качества образования;
  + общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
  + лицензирования;
  + промежуточной и итоговой аттестаций учащихся;
  + внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников Центра;
* посещение занятий объединений и массовых мероприятий;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра, педагогический совет Центра, методическое объединение педагогов.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах различного уровня;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов.

* Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, контингенту учащихся, запросам родителей (законных представителей));

- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся занятиями и условиями в Центре.

* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в Центре;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Совет Центра, педагогический совет) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Центра).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

В рамках внутриучережденческого контроля, с целью контроля над развитием качества дополнительного образования учащихся, мониторинга образовательного процесса и оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в течение отчетного года администрацией посещались занятия объеди­нений Центра на базах образовательных учреждений муниципального округа в соответствии с планом. Проводился анализ выполнения программ педагогов дополнительного образования, контроль над ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

1. ***КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

Целью культурно - досуговой деятельности в Центре является создание условий для развития общей культуры ребёнка, его творческой индивидуальности, формирования положительной «Я - концепции», воспитания гражданственности и патриотизма.

Досуговая деятельность в Центре строится в основном по досуговой программе «От игры к творчеству», которая включает в себя четыре блока:

* 1-ый блок «Истоки»
* 2-ой блок «Твой друг – игра»
* 3-ий блок «В кругу семьи»
* 4-ый блок «Ключ к здоровью»

В Центре уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий. Используются различные формы работы: физкультминутки на занятиях, беседы, конкурсы рисунков на тему здорового образа жизни, спортивные игры, эстафеты, соревнования.

Важное место в работе Центра занимает организация культурно - досуговой деятельности детей и подростков не только Центра, но и образовательных учреждений района.

За отчетный период в рамках реализации программы «От игры к творчеству» проведены следующие муниципальные мероприятия:

* новогоднее представление «В поисках деда Мороза»;
* муниципальная дистанционная каникулярная онлайн-программа «Зимний переполох»;
* муниципальный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Да не прервётся наша память», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве;
* муниципальный конкурс медиатворчества «По страницам Сталинградской битвы», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве;
* Муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»;
* Торжественное мероприятие по приёму в ряды Юнармии;
* Муниципальный (очно-заочный) конкурс игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»;
* Муниципальный военно-патриотический конкурс «Макияж под камуфляж»;
* Муниципальная весенняя дистанционная онлайн про-грамма «Весенний марафон»;
* Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Педагог +», посвящённый Году педагога и наставника;
* Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области» и «Лучший юнармеец Орловской области»;
* Муниципальный патриотический форум «Вместе мы сила!»;
* Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Победа», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг;
* Муниципальная летняя каникулярная программа;
* Августовское совещание учителей;
* Фото-конкурс «Любимая Орловская земля» в группе ВК, посвященный 86-летию образования Орловской области;
* Онлайн-викторина «Орловщина – прошлое и настоящее», посвященная 86-летию образования Орловской области;
* Муниципальное мероприятие, посвященное Дню учителя;
* Осенняя краткосрочная дистанционная программа «Нескучная осень»;
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций;
* онлайн-викторина, посвященная 82-й годовщине со Дня Парада на Красной площади «И шли полки с парада прямо в бой».

Одним из направлений деятельности Центра детского творчества является взаимодействие с детскими общественными объединениями Орловского муниципального округа.

В Орловском муниципальном округе работают следующие детские общественные объединения:

* в 11 образовательных учреждениях действуют волонтерские отряды;
* в 3 образовательных учреждениях муниципального округа созданы отряды кадетов-спасателей;
* -учащиеся 7 образовательных учреждений пополнили ряды ВВПОД «Юнармия»;
* учащиеся двух образовательных учреждений муниципального округа являются членами РДШ;
* учащиеся 6 образовательных учреждений являются членами ЮИД;
* Во всех образовательных учреждениях округа созданы первичные отделения Движения Первых.

Вся работа с детскими общественными объединениями велась по областной комплексной программе «Пионерская страна» и была посвящена 100-летию Всесоюзной пионерской организации и в соответствии с планом работы муниципального отделения Движения Первых.

Целью программы «Пионерская страна» является создание условий для развития и укрепления деятельности детской общественной пионерской организации Орловской области. Она предполагает решение следующих задач: создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности; формирование гуманистических ценностей: любовь к ближнему, сочувствие, сострадание, справедливость; пропаганда здорового образа жизни; формирование гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к детской организации, умения сочетать личные и общественные интересы.

В рамках реализации программы «Содружество» проводятся муниципальные мероприятия:

* Конкурс знамённых групп и барабанщиков.
* Игра «Пионерский огонек».
* Муниципальный (заочный) конкурс творческих работ «Пионерии 100», посвящённый 100-летию Орловской пионерской организации.
* Муниципальный этап областного конкурса «Пионер года – 2023», посвящённый 30-летию создания Орловской пионерской организации «Орлята».
* Конкурс «Созвездие игры».
* Конкурс «Пионерская агитбригада», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации.
* Районная благотворительная акция «Добрый дед Мороз».
* Муниципальная акция «Голос Победы» посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Муниципальная акция «Красная звезда Победы», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Муниципальный этап областного творчества «Замечательный вожатый».
* Торжественная линейка, посвященной 100-летию создания Орловской областной пионерской организации имени В. И. Ленина;
* Муниципальная деловая игра в рамках реализации районной программы для детских общественных объединений «Пионерская страна», посвящённая 100-летию Орловской пионерской организации;
* Муниципальная акция «Красная звезда победы», посвященная 78-летию победы в ВОВ;
* Муниципальный (заочный) конкурс творческих работ «Пионерии 100», посвящённый 100-летию Орловской пионерской организации;

С целью оказания методической помощи в подготовке к областным конкурсам посещались школы Орловского муниципального округа, а также осуществлялись выезды в объединения Центра д/т с различными игровыми программами в рамках реализации досуговой программы «От игры к творчеству».

Так совместно с педагогами д/о Центра д/т (Кузнецовой Г.Г., Романовой О.Н., Попко А.В., Третьяковой В.А., Банниковой А.С., Игнатьевым Ю.И., Комаровой И.А., и т.д.) были проведены игровые конкурсные программы с кружковцами, посвящённые различным праздникам (День Знаний, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, и т.д.).

В рамках сотрудничества с Движением Первых было организовано участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» театрального объединения «Школьный театр», осуществляющем деятельность на базе МБОУ «Стрелецкая СОШ». Результат – сертификаты участников 1-го и 2-го тура.

**Работа со старшеклассниками и классными руководителями**, работающими с ними, является одним из направлений деятельности Центра и строится по образовательной программе «Новое поколение».

Целью программы является создание условий для самореализации старшеклассников через развитие и деятельность органов самоуправления.

В рамках данной программы педагогическими работниками Учреждения проводятся муниципальные семинары для классных руководителей, работающих со старшеклассниками.

Так же в Центре реализуются программы:

* программа «Край мой Орловский»;
* программа формирования здорового образа жизни «ЗДРАВствуй»;
* программа работы Центра с семьями учащихся«Мы вместе»;
* программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «Безопасная дорога».

Всего досуговых и воспитательных программ в Центре реализуется - 8, что составляет 20 % по отношению к дополнительным общеразвивающим программам, в основном все программы адресованы для учащихся от 6 до 18 лет.

Все программы соответствуют современным требованиям к разработке программ.

В июне 2023 педагогическими работниками МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа реализовывалась летняя досуговая дистанционная программа «Здравствуй, лето!» и осуществлялись выезды педагогов в летние пришкольные лагеря.

Важное место в деятельности педагогического коллектива отводится работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Центр детского творчества и семья - это два социальных института от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания. Работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся можно разделить на несколько направлений:

1. **участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся** **в соуправлении:**

* проводятся родительские собрания в объединениях, на которых решаются актуальные проблемы деятельности объединений и Центра.

1. **педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:**

* тематические индивидуальные, групповые консультации;
* беседы с педагогом - психологом;
* подготовка информационных бюллетеней.

1. **участие в коллективных делах Центра, объединений:**

* праздники, концерты; творческие отчеты; выставки, открытые занятия; экскурсии, походы;
* выполнение вместе с детьми творческих поручений.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся через вовлечение их в образовательный процесс помогает не только организовать семейный досуг, но и открывает родителю (законному представителю) несовершеннолетних учащихся в своем ребенке скрытые таланты. Важно, чтобы радость и успех ребенка были замечены родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

*Соблюдение прав участников образовательного процесса:*

В данном направлении в Центре разработаны следующие документы:

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Правила внутреннего распорядка,
* Правила внутреннего распорядка учащихся.

В вышеперечисленных документах прописаны: права и обязанности всех участников образовательного процесса (сотрудники Центра, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся); система работы с жалобами, защиты профессиональной чести и достоинства педагогов.

В Центре детского творчества созданы комиссии: по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по профессиональной этике педагогических работников.

1. ***ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***
   1. *Кадровое обеспечение Центра детского творчества и система работы с кадрами.*
      1. *Общие сведения о педагогических кадрах:*

* всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всего** | **штатные** | **совместители** |
| 23 | 8 | 15 |

**Из них:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги дополнительного образования** | **Педагоги-организаторы** | **методисты** | **Социальные педагоги** | **Педагоги-психологи** | **Прочие должности** |
| 20 | 1 | 1 | нет | 1 | 2 |

* образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее профессиональное | | Высшее | |
| непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| нет | - | - | 3 | 20 |

* квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Не аттестованы** |
| 11 | 5 | 7 |

* Из них аттестовано за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** |
| **4** | **1** |
|  |  |

* имеют педагогический стаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 25 | Свыше 25 |
| 3 | - | 4 | 5 | 10 |

* стаж работы в Центре детского творчества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

* сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки – 2.

Укомплектованность кадрами в Центре составляет 98 %.

Все направленности образовательной деятельности Центра достаточно хорошо обеспечены кадрами.

* 1. ***Система повышения квалификации:***

В Центре разработана модель непрерывного образования педагога дополнительного образования.

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**самообразование**

**Занятия в «Школе профессионального мастерства педагогов»**

**Областные семинары по направленностям**

**Курсы повышения квалификации различного уровня**

**Аттестация на первую и высшую квалификационные категории**

**Участие в экспериментальной и инновационной деятельности**

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, авторских программ, методических разработок различного уровня**

1. ***МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является улучшение материально-технической базы, как одного из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности происходит следующим образом:

* использование материальной базы, накопленной Центром за пре­дыдущие годы,
* использование средств Педагога,
* привлечение спонсорской помощи.

За последние годы усовершенствовалась материально-техническая база Центра: по программе Национальные проекты России «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» приобретено 2 новых ноутбука, 2 МФУ, 1 фотоаппарат, 4 цифровых микроскопа.

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» было приобретено оборудование и материальные ценности для функционирования объединения туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»: Рюкзак туристический походный – 15 шт.; мешок спальный– 15 шт.; коврик теплоизоляционный – 15 шт.; компас жидкостный – 15 шт.; оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и т.д.) 6 шт и многое другое.

В Центре нет своего здания. Занятия объединений проводятся на базе 9 образовательных учреждений Орловского муниципального округа по договорам безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом.

Учебные кабинеты соответствуют всем нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Всего кабинетов – 25. Они оснащены мебелью, ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями в целом от 60 до 80 %.

Так же занятия проводятся: в хореографическом классе (объединение «Хореография»), который соответствует всем нормам САнПиНа и пожарной безопасности; учебной мастерской (объединение «Обработка металлов») на базе МБОУ «Малокуликовская СОШ» Орловского муниципального округа, оборудованной станками и инструментами на 80% (состояние мебели и инвентаря удовлетворительное); тренажерном зале (объединения «Атлетическая гимнастика»), на базе МБОУ «Знаменская СОШ».

Методический кабинет оснащен компьютерной техникой. Для организации образовательного процесса имеются: цифровой фотоаппарат, мультимедийный комплекс (экран, проектор). Имеется вся необходимая музыкальная аппаратура для проведения массовых мероприятий.

* 1. ***Наличие технических средств обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое средство** | **Количество** |
| Персональные ЭВМ,  из них ноутбуки | 5  4 |
| Принтер | 4 |
| Принтер/сканер/копир | 3 |
| Мультимедиапроектор | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Микшерный пульт | 1 |
| Аудиосистема | 1 |
| Микрофоны (шнуровые) | 2 |

1. ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***
   1. ***Общие выводы по итогам анализа всех позиций***

В результате успешной организации образовательного процесса Центра достигнуты следующие результаты:

* идет обновление содержания деятельности Центра;
* имеются в наличии практически все виды деятельности, удовлетворяющие потребностям учащихся;
* комфортный уровень отношений в коллективе;
* вливание в коллектив молодых специалистов проходит безболезненно;
* высокий уровень профессиональной подготовки большинства педагогов;
* постоянно повышается интерес к занятиям;
* возрос рейтинг Центра среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, они стали активнее принимать участие в жизни Центра;
* уровень освоения программ в среднем составляет 99,5 %;
* на 98,2%. сохраняется контингент учащихся второго и последующих годов обучения;
* растет авторитет Центра в образовательном пространстве Орловского муниципального округа и области.
* Центр постоянно работает в инновационном режиме.

Таким образом: поставленные в образовательной программе Центра задачи, в основном выполнены.

Вместе с тем, многие проблемы остаются по-прежнему актуальными:

**В области программного обеспечения:**

- недостаточно индивидуальных программ для одаренных детей.

**В области материально- технического обеспечения:**

- не хватает компьютерной техники, а некоторые виды устарели и требуют замены;

- недостаточное централизованное финансирование для развития материально-технической базы;

* 1. ***Заключение по позициям самообследования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 3. | Качество образовательного процесса в МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 4. | Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области и система работы с кадрами | Удовлетворяет вполне |
| 5. | Материально-техническое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет |
| 6. | Учащиеся и система работы с ними | Удовлетворяет |