

1. ***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ***

Дом пионеров Орловского района был открыт в 1977 году в старом здании Знаменской средней школы Орловского района. Здесь работали кружки: авиамодельный, литературный, ансамбль народных инструментов, «Народная игрушка», «ИЗО».

В 1981 году Дом пионеров был переведен в детский городок Некрасовка в помещение загородного дома помещика Мацнева И.И. Старинный особняк с дубовым паркетом, красивой лестницей с витиеватыми перилами, шикарным залом зазвенел детскими голосами. Здесь проводились все пионерские праздники, сюда стекались ребятишки со всего Орловского района.

В 1992 году Дом пионеров Орловского района был переименован в Центр детского творчества Орловского района. Теперь объединения Дома пионеров работали уже на базах многих образовательных организаций Орловского района.

В 2005 году здание Центра детского творчества было закрыто в связи с аварийным состоянием, работа детского учреждения организована в пгт. Знаменка Орловского района на базе ППМС-Центра.

С сентября 2009 года Центр детского творчества вновь переезжает, теперь уже в здание Знаменской средней школы.

С сентября 2019 года администрация МБУ ДО «Центр детского творчества» расположилась в здании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 декабря 2015 года учреждение сменило название на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области.

МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа имеет 11 филиалов по дополнительному образованию Учреждения на базах общеобразовательных школ Орловского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа осуществляет администрация Орловского муниципального округа Орловской области в лице Управления общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа Орловской области.

***Юридический адрес МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа:*** 302502, Орловская область, Орловский р-н, п. Стрелецкий, Школьная ул, д. 21, помещ. 1.

***Должность руководителя МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа:*** врио директора

***ФИО руководителя:*** Егурнова Елена Егоровна

***Телефон:*** 25-49-88

***E-mail:*** oo\_orlr\_cdt@orel-region.ru, cdt-orl-rn@yandex.ru

***Адрес WWW-сайта:*** <https://orlovskii-cdt.obr57.ru/>

***Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательно деятельности:*** № Л035-01229-57/00205812

***Дата выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности:*** 02.08.2016 г.

Объединения Центра работают на базе 10 общеобразовательных учреждений Орловского муниципального округа.

На базе МБОУ «Стрелецкая СОШ»: объединение естественнонаучной направленности «Экология», объединения художественной направленности: «Сказка в ладошках», «Хореография», «Школьный театр», объединение социально-гуманитарной направленности «Юный патриот», объединение физкультурно-спортивной направленности: «Футбол».

На базе МБОУ «Знаменская СОШ»: объединение художественной направленности «Хореография», объединение спортивной направленности «Здоровье и спорт», объединение естественнонаучной направленности «Экология».

На базе МБОУ «Михайловская СОШ» - объединение художественной направленности «ДПИ».

На базе МБОУ «Малокуликовская СОШ»: объединения технической направленности «Холодная обработка металла», «Инфознайка» и «Роботория», объединение физкультурно-спортивной направленности «Кикбоксинг»».

На базе МБОУ «Лавровская СОШ»: объединение технической направленности «Фото» и объединение художественной направленности «Умелец».

На базе МБОУ «СОШ им. П.В. Киреевского»: объединение художественной направленности «ДПИ», объединение спортивной направленности «Белая ладья», объединение естественнонаучной направленности «Мое открытие химии».

На базе МБОУ «Звягинская СОШ»: объединения социально-гуманитарной направленности: «Хочу все знать», «ПСИХОЛОГиЯ» и «История края Орловского».

На базе МБОУ «Овсянниковская СОШ»: объединения художественной направленности «Веселые нотки» и «ИЗО».

На базе МБОУ «Образцовская СОШ»: объединение социально-гуманитарной направленности: «ЮНАРМИЯ».

На базе МБОУ «Жилинская СОШ»: объединение туристско-краеведческой «Спортивный туризм».

МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа посещают учащиеся, проживающие в населенных пунктах Орловского муниципального округа, а именно: пгт Знаменка, с. Звягинки, с. Лаврово, д. Михайловка, д. Малая Куликовка, д. Овсянниково, д. Жилина, п. Биофабрика, п. Стрелецкий, д.Образцово.

1. ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

***2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть-нет** | **Состояние, характеристика документа** |
| **Устав** | да | Соответствует современному законодательству |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | да | Соответствует современному законодательству |
| **Программа развития** | да | Соответствует современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Образовательная программа** | да | Соответствует современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Учебный план** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Штатное расписание** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Тарификационный список** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Должностные инструкции работников Центра** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Правила внутреннего распорядка учащихся** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Положения** | да | Соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Расписание занятий** | да | Соответствует современному нормативно-правовому законодательству |
| **Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в объединении** | да | Регулярно ведутся |
| **Протоколы заседаний педагогических советов** | да | Ведутся регулярно, соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |
| **Дополнительные общеразвивающие программы объединений** | да | Соответствуют современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Планы работы Центра детского творчества** | да | Соответствуют современным требованиям к программам и современному законодательству |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | да | Ведутся регулярно, соответствуют современному нормативно-правовому законодательству |

1. ***СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.***

В решении задач Центра большое значение имеет система управленческой деятельности, которая строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра.

Важной задачей в организации управления Центром является определение политики его деятельности. Образовательная политика Центра направлена на обеспечение создания условий для свободного выбора каждым учащимся образовательной области, доступности и предоставления многообразных видов деятельности. Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром (на основе единоначалия) осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;

- педагогический совет;

- Совет Центра.

Коллегиальные органы управления обеспечивают демократический, государственно-общественный характер управления Центром. Важна их роль в определении основных направлений развития Центра, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участии в распределении стимулирующих выплат работникам Центра.

Ученическое самоуправление осуществляется в объединениях.

Формы координации деятельности Центра:

- образовательная программа;

- Программа развития;

- перспективный план работы на учебный год;

- педагогический совет;

- совещание при директоре;

- работа методического объединения «Школа профессионального мастерства» педагогов Центра.

Эффективность управления достигается за счет регламентирования обязанностей, ответственности и прав работников Центра, рационального распределения сфер деятельности. Каждый работник Центра имеет должностную инструкцию.

Одной из функций управления является коллективное планирование деятельности Центра. На первом этапе планируют свою деятельность педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-психолог, педагог – организатор, исходя из своих программ. Затем составляется перспективный план работы Центра на новый учебный год.

Система управления Центром предполагает контроль над реализацией программ, планов. Она заключается в анализе работы на всех уровнях профессиональной деятельности. Анализ проводится по итогам учебного года, периода реализации той или иной программы.

Директор Центра ведет контроль над процессом планирования через знакомство с планами работы всех педагогических работников, а также через практику отчетов работников о своей деятельности на совещаниях при директоре или педагогических советах.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса ведется по плану внутриучережденческого контроля.

1. ***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»***

***ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 747  человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 44  человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 282  человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 374  человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 47  человек |
| 1.2 | Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (сертификаты ПФ ДОД) | Человек  342 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек/%  129/16,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек/% 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек/% 0/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек/% 15 (2%) |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/  0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/%  280/37,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  625/83,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/%  197/26,4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/%  186/24,9 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  39/5,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/%  101/13,5 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/%  102/13,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  259/34,7 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/%  92/12,3 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/%  82/11,0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  14/1,9% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/%  34/4,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%  37/5,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  735/98,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/%  735/98,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/%  735/98,4% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/%  75/10% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/%  - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 38 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 38 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек / 89,7 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 86,2 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 10,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 6,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/  75,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 15 /51,7 % |
| 1.17.2 | Первая | 7/ 24,1 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека / 10,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./ 27,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека  10,3 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/  44,8 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек (троим не требуется) /  100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека  10,3 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 9 |
| 1.23.1 | За 3 года | 7 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц  25 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц  19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |

1. ***УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА***

По данным, полученным в результате мониторинга на предмет отношения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к посещению занятий Центра детского творчества, было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно относятся к занятиям детей в наших объединениях. У ребят преобладают мотивы получения определенных умений и навыков, которые пригодились бы в дальнейшей жизни, а также в общении со сверстниками. В социальном заказе Центру детского творчества родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся ставят на первый план получение определенных навыков и умений (97,6%), кроме того обучение общению (68,5 %), подготовка к жизни в постоянно меняющихся условиях внешнего мира (51,8%)

Удовлетворенность родителей деятельностью учащихся

в Центре детского творчества

1) Отношение ребенка к занятиям, по мнению родителей (законных представителей): 96,5% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок с желанием посещает занятия, а 1,8 % родителей (законных представителей) отмечают, что ребенок не всегда с желанием занимается в объединениях Центра д/т, еще 1,7% родителей затрудняются в ответе на вопрос.

2) Ориентированность ребенка, посещающего занятия в Центре д\т : 15,5% родителей (законных представителей) отмечают, что при посещении объединения их дети ориентированы на новые знакомства и общение, 16,3 % утверждают, что дети ориентированы на познание и проявление индивидуальных особенностей;, а 27,3%-на проявление и раскрытие способностей ребенка, 28,1 % ориентированы на развитие его интересов и потребностей; в подготовке ребенка к самостоятельной жизни- 7%; в подготовке к выбору профессии - 5,8%.

3) Уровень воспитанности ребенка (изменения относительно с сентября 2024 по апрель 2025): 89,4% родителей (законных представителей) отмечают изменения в уровне воспитанности ребенка за прошедший учебный год, 10.6% -изменений не наблюдают.

4) Уровень знаний: 67% замечают, что их ребенок стал больше знать, стал эрудированнее, и 33% родителей (законных представителей) изменений в уровне знаний не наблюдают.

5) Уровень умений: 94% родителей (законных представителей) отмечают, что их дети получили новые умения, и лишь 6% родителей (законных представителей) изменений не отмечают.

6) Внимательность: 72% родителей (законных представителей) учащихся Центра д/т заметили, что их дети стали более внимательными по сравнению с началом учебного года, 28% родителей (законных представителей) изменений не наблюдают.

7) Творческие способности: 83,5% родителей (законных представителей) отмечают, что дети стали более творчески относится к различным видам деятельности, 16,5% -изменений не наблюдают.

8) Отношения ребенка с педагогом д\о: 86,7% отмечают, что у ребенка и педагога д/о складываются очень хорошие отношения, 6,1% отмечают, что отношения ни хорошие, ни плохие (скорее всего это обычные отношения системы педагог - учащийся, когда существует педагогическая дистанция), 7,2% родителей (законных представителей), к сожалению, не имеют представления какие отношения с педагогом складываются у их детей.

**Вывод: Таким образом** можно сказать, что большинство родителей (законных представителей) отмечают мотивацию ребенка на посещение занятия в объединениях Центра д/т, изменения в уровне воспитанности, уровне знаний, умений и навыков, отмечают повышение уровня творческих способностей и внимательности. Так же следует отметить, что родители (законные представители) отмечают наличие очень хороших отношений педагога и учащихся. Отсюда можно сделать вывод, что большинство родителей учащихся удовлетворены деятельностью детей в Центре д/т.

***5.2. Удовлетворенность педагогов отношениями с учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся***

* 1. ***Удовлетворенность организацией труда в Центре детского творчества***

***КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области - звено непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Положительно на работу нашего учреждения влияют: бесплатное обучение, доступность образовательных услуг, актуальность и разнообразие дополнительных общеразвивающих программ.

Коллектив Центра детского творчества решает задачи создания и развития различных объединений с учетом современных условий и возможностей, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся; создания условий для творческого роста учащихся, их профессионального самоопределения.

Сегодня можно реально говорить о соединении базового общего и дополнительного образования, которое создает действительные предпосылки всестороннего и многогранного образовательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех свойств и качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях.

Объединение возможностей и потенциалов общего и дополнительного образования существенно помогает решать 5 основных стратегических задач современного образования:

1. Обеспечивать непрерывность образования.

2. Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

3. Реализовывать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка.

4. Проводить профессиональную ориентацию.

5. Развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности учащегося и педагога.

В Центре детского творчества сложилась целостная образовательная система. Включение Центра детского творчества в систему общего образования позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

* занятость детей в пространстве свободного времени;
* организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию;
* овладение навыками учебной деятельности;
* углубление знаний и развитие межпредметных и метапредметных связей в субъективной культуре ребенка,
* построение целостной картины мира и его мировоззрения;формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
* формирование ответственности;
* развитие познавательной активности;
* компенсация дефицита игровой деятельности;
* психокоррекционная работа и личностный рост.
* организация работы с детьми с ОВЗ.

Центр детского творчества организует деятельность, направленную на:

* совершенствование управленческой деятельности Центра детского творчества;
* сохранение стабильности и преемственности педагогического коллектива;
* поиск, разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс;
* повышение качества и уровня методического обеспечения образовательной деятельности Центра детского творчества;
* внедрение инноваций в развитие системы дополнительного образования;
* интеграцию общего и дополнительного образования;
* корректировку модели выпускника и создание условий для ее реализации в Центре детского творчества;
* разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения с учетом современных требований;
* усиление воспитательной функции в сфере дополнительного образования.

Центр детского творчества прочно занимает собственную нишу в образовательном процессе подрастающего поколения, обеспечивает свободный выбор деятельности; возможность для каждого учащегося реализоваться в разнообразном творческом процессе; создание ситуации успеха для каждого учащегося; возможность получения более высокого личностного статуса и позитивной " Я - оценки"; осуществление эмоционально-психологической защиты.

***Проблема,*** над которой работает педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа - **“От творческой индивидуальности ребенка к социальной адаптации личности”.**

***Цель образовательной деятельности –* Создание условий для формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности.**

***Задачи педагогического коллектива на* 2023 - 2024 учебный год:**

**Педагогические:**

* развитие познавательных интересов и творческой активности учащихся;
* содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся;
* усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, окружающей природе;
* формирование основ культуры здорового образа жизни;
* формирование самосознания и активной жизненной позиции;
* формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в современном обществе.
* организация содержательного досуга детей;
* выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* формирование профессиональной ориентации детей;
* удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

**Методические:**

* создание условий для развития творческой личности педагогов дополнительного образования;
* методическое обеспечение деятельности детских общественных объединений района, старших вожатых, классных руководителей, работающих со старшеклассниками;
* накопление материала передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования Центра с целью обобщения их опыта работы;
* накопление материала из опыта работы старших вожатых школ района;
* накопление материала передового опыта внеклассной работы со старшеклассниками в школах района;
* мониторинг образовательного процесса в Центре с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

**Организационные:**

* организация различных форм дополнительного образования;
* выявление и удовлетворение потребностей детей на занятиях объединений по интересам;
* совершенствование структуры управления учреждением.

Сегодня Центр детского творчества — это 47 лет успешной работы на рынке образовательных услуг, большой выбор объединений художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, естественнонаучной направленностей. Центр детского творчества работает, в основном, в одну смену. Всего 68 групп, в которых занимаются 757 мальчишек и девчонок, согласно отчету 1-ДО.

Возраст учащихся, в основном от 5 до 18 лет.

Являясь важным компонентом образовательного пространства Орловского муниципального округа, Центр детского творчества продолжает устанавливать тесные связи с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями и организациями.

***ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ***

1. ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Детского творчества» Орловского муниципального округа представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Основная цель образовательной деятельности заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме и очно-заочной (дистанционной) форме. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

• учебные занятия

• дискуссии

• конференции

• лекции

• экскурсии

• туристические походы

• концерты

• учебно-ролевые игры

• соревнования

• проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия в творческих объединениях, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и гигиенических норм.

Образовательная деятельность Центра строится на основе психолого-педагогических исследований: диагностики, многоуровневого тестирования, социально-педагогического и психологического мониторинга, с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, продвинутого образования наиболее одаренных детей, реабилитации детей с отклонениями в развитии и поведении, детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

Целью психологической работыявляется оказание помощи ребенку в развитии способностей, реализации творческого потенциала, профессиональном самоопределении и социализации в окружающем мире.

Реализации поставленной цели способствует ряд задач, включающих не только работу педагога - психолога с детьми, но и взаимодействие его с педагогическим коллективом, администрацией.

Работа по психологическому сопровождению ведется по следующим направлениям:

* психологическая диагностика;
* психологическое просвещение и профилактика;
* психологическое консультирование;
* участие в научно-экспериментальной и инновационной работе.

В Центре реализуются программы по сопровождению и совершенствованию образовательного процесса, такие как:

1. программа «Кадры»;
2. программа повышения профессионального мастерства педагогов д/о «Путь к мастерству»;
3. авторская программа «Непрерывное дополнительное образование как стратегия жизненного успеха личности»;
4. программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Центра д/т;
5. программа психологического просвещения педагогов дополнительного образования Центра;
6. программа «Одаренные дети»;

По результатам мониторинга охват учащихся системой учебных занятий по направленностям в отчетном периоде составил: художественная направленность – 43,9%, социально-гуманитарная – 11,1%, техническая направленность – 12,1 %, туристско-краеведческая – 5,7%, физкультурно-спортивная – 17,3 %, естественнонаучная направленность – 9,9 %.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении успешно реализуется программа «Одаренные дети», которая предусматривает осуществление личностноориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала для наиболее способных детей. Проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, комплексной программой нравственного развития и воспитания учащихся.

Образовательная программа Центра детского творчества разработана на основе учета особенностей образовательной системы Центра детского творчества, социально-экономического развития учреждения, мониторинговых исследований различных групп, программа ежегодно корректируется и дорабатывается, в соответствии с современными законодательными актами.



***6.1. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

**2 УРОВЕНЬ – учение, сотрудничество. Профилизация, социализация и сотворчество детей и взрослых.**

**4 УРОВЕНЬ – индивидуализация, сертификация деятельности для поступления в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения.**

**3 УРОВЕНЬ – мастерство, профессионализм. Профессионализация и творчество.**

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация***.*

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация.**

**Социально – психологическая диагностика. Промежуточная аттестация.**

**1 УРОВЕНЬ –** **интерес, освоение. Универсализация личности и начальное обучение творчеству.**

**Социально-психологическая диагностика**

Такая логика построения образовательного процесса лежит в основе долгосрочных интегрированных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как одаренных, так и проявляющих обычные способности учащихся.

6.2. ***ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ*** ***ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ***

В Центре детского творчества реализуются 42 дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога д/о*** | ***Название программы*** | ***срок реализации***  ***программы,***  ***возраст учащихся*** | ***Текущие года обуч*** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Школьный театр»** | Егурнова Елена Егоровна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Школьный театр»** | 12-17 лет (432 часа) | 1 год обучения |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Танцевальный калейдоскоп»** | 10 лет (1440 часов)  7-17 лет | 1,4,7,9 год обучения |
|  | **«ДПИ»** | Максимова Ольга Вячеславовна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебная шкатулка»** | 1 год (108 часов)  8-10 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Чудесная тестопластика»** | 1 год (108 часов)  8-10 лет | 1 год обучения |
|  | **«Умелец»** | Кузнецова Галина Гайфуллаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Радуга творчества**» | 4 года (720 ч.)  8-16 лет | 1,3,4 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебный мир бумаги**» | 1 год (108 часов)  7-8 лет | 1 год обучения |
|  | **«ДПИ»** | Третьякова Вероника Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Умелые ручки»** | 3 года (648 часов),  7-15 лет | 1,3 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Творческая мастерская»** | 1 год (108 часов)  7-8 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Народная игрушка»** | 1 год (72 часа)  10-14 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Мастерица»** | 1 год (216 часов)  10-14 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебный сундучок»** | 1 год (36 часов)  10-14 лет | 1 год обучения |
|  | **«Вокальное пение»** | Романова Оксана Николаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Веселые нотки»** | 1 год (108 часов)  9-16 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокальное пение»** | 1 год (72 часа)  9-16 лет | 1 год обучения |
|  | **«Город мастеров»** | Лякишева Галина Алексеевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Сказка в ладошках»** | 1 год (72 часа)  7-9 лет | 1 год обучения |
|  | **«Волшебные краски»** | Бирюк Ксения Дмитриевна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Волшебные краски»** | 1 год (72 часа)  7-11 лет | 1 год обучения |
|  | **«Вокруг света»** | Ефимкина Ольга Владимировна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокруг света»** | 1 год (72 часа)  7-9 лет | 1 год обучения |
|  | **«Хореография»** | Распопова Виктория Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография»** | 1 год (108 часов)  7-17 лет | 1 год обучения |
|  | **«ИЗО»** | Мыльников Алексей Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«ИЗОбразим-ка»** | 1 год (72 часа)  8-12 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство»** | 1 год (144 часа)  9-14 лет | 1 год обучения |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Фото»** | Кузнецова Галина Гайфуллаевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир через объектив»** | 3 года (432 ч.)  9-17 лет | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Фотосъёмка пейзажа»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Обработка металла»** | Шамардин Анатолий Николаевич | Дополнительная общеразвивающая программа **«Холодная обработка металла»** | 3 года (432 ч.)  10-17 лет | 2,3 год обучения |
|  | **«Инфознайка»** | Феськов Вадим Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Инфознайка»** | 1 год (108 ч.)  7-11 лет | 1,1 год обучения |
|  | **«Роботория»** | Феськов Вадим Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Роботория»** | 2 года (108 ч.) | 2 год обучения |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«История края Орловского»** | Попко Алексей Викторович | Дополнительная общеразвивающая программа **« История края Орловского»** | 3 года (432 ч.)  12-16 лет | 2 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Мой край в истории России»/** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Юные краеведы»** | Елисеев Сергей Витальевич | Дополнительная общеразвивающая программа **«Юные краеведы»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«История моего края»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Спортивный туризм»** | Гаврилин Андрей Станиславович | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Спортивный туризм»** | 2 года (144 ч.)  7-14 лет | 1 год обучения |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Здоровье и спорт»** | Игнатьев Юрий Иванович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Здоровье и спорт»** | 2 года (288 ч.)  10-15 лет | 1 год обучения |
|  | **«Энергия движения»** | Дурасова Любовь Леонидовна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Энергия движения»**  (срок реализации) | 1 год (72 ч.)  7-14 лет | 1 год обучения |
|  | **Шахматно-шашечное объединение** | Случевский Виктор Михайлович | Дополнительная общеразвивающая программа **«Белая ладья»** | 2 года (288 ч.)  7-14 лет | 1, 3 год обучения |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы акробатики»** | 1 год (108 ч.) | 1 год обучения |
| Дополнительная общеразвивающая программа **«Роуп-скриппинг»** | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
| **СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| 1. 1. | **«ЮНАРМИЯ»** | Макаров Анатолий Анатольевич | Дополнительная общеразвивающая программа  **«ЮНАРМИЯ»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (144 ч.)  (10-15 лет) | 1 год обучения |
|  | **«Хочу всё знать»** | Лякишева  Галина Алексеевна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Развиваемся, играя»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (5-6 лет) | 1 год обучения |
| 1. 2. | **«ПСИХОЛОГиЯ»** | Калинина Елена Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Почемучка»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.)  (3-5 лет) | 1 год обучения |
| 1. 3. | **«Юный патриот»** | Линьков Александр Петрович | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Юный патриот»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (10-11 лет) | 1 год обучения |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Экология»** | Попрядухина Елена Владимировна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Экология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (11-13 лет) | 1,1 год обучения |
|  | **«Экология»** | Цуканова  Марина Николаевна | дополнительная общеразвивающая программа  **«Экология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (108 ч.)  (11-13 лет) | 1 год обучения |
|  | **«Экологический мониторинг»** | Левина Галина Владимировна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Экологический мониторинг»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Исследователи природы»** | Левина Галина Владимировна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Гидробиология»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (72 ч.) | 1 год обучения |
|  | **«Моё открытие химии»** | Сударева Юлия Викторовна | Дополнительная общеразвивающая программа  **«Моё открытие химии»**  (срок реализации 1 год) | 1 год (36 ч.) | 1 год обучения |

* 1. ***УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ***

В Центре детского творчества всего работают 68 групп, в которых зачислено 853 учащихся (уникальных – 747).

В области регулирования отношений с учащимися в Центре детского творчества разработаны нормативно-правовые акты:

* Положение «О правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении  
   дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа»;
* Положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа»;
* Правила внутреннего распорядка учащихся.

Все нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

Прием учащихся на обучение в Центр по программам соответствующего уровня и направленности, производится, как правило, в начале учебного года.

В то же время, прием учащихся в Центр может быть продлен и может производиться в течение учебного года.

Для занятий в объединения Центра принимаются все желающие дети и взрослые. Дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. В исключительных случаях по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается прием детей в более раннем возрасте.

Приоритет по зачислению на обучение по дополнительной общеобразовательной программе имеют дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, указанных в пункте 1 решения Орловского окружного совета народных депутатов от 13 октября 2022 года № 175 – МПА «О мерах поддержки граждан Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, и членов их семей».

Прием учащихся в объединения Центра по интересам проводится по их свободному выбору на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- письменного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет;

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе заявление с предложением заключить договор об образовании на получение образовательной услуги, может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования Орловской области» или подано в формате бумажного документа на имя директора Центра.

- документа, удостоверяющего личность учащегося (копии паспорта или свидетельства о рождении);

- медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося (при зачислении в спортивные, спортивно - технические, туристские, хореографические,  
цирковые объединения);

- документа, подтверждающего участие в СВО (для детей участников СВО).

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, с учащимися, достигшими возраста 14 лет, заключается договор на оказание услуг дополнительного образования.

При приеме учащегося в Центр последний обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой Центра, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности подтверждается письменно.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учащиеся отчисляются из Центра в связи с:

- завершением обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе;

- прекращением занятий по собственной инициативе;

-при наличии систематических пропусков образовательного процесса (занятий) без уважительных причин, на основании ходатайства педагогического работника;

- переменой места жительства по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- переводом в другое учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительную общеразвивающую программу соответствующей направленности и содержания, по письменному заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- при наличии медицинского заключения о состояния здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему обучению;

- неоднократным и грубым нарушением Устава Центра, Правил внутреннего распорядка учащихся.

Вопрос об отчислении учащихся за неоднократные и грубые нарушения рассматривается на педагогическом совете Центра в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

- По обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

Учащийся, отчисленный из Центра до завершения обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, имеет право на восстановление для обучения при наличии мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года, в котором учащийся был отчислен.

В Центре детского творчества разработана модель непрерывного образования учащихся.

**Непрерывное дополнительное образование в Центре детского творчества** - многоуровневая система образования, направленная на общекультурную, допрофессиональную подго­товку; реализацию свободы выбора; приобретение учащимися опыта творчества в интересующей их области человеческой деятельности в зависимости от инди­видуальных способностей.

***Модель непрерывного образования учащихся***

**Досуговая программа**

**«От игры к творчеству»**

**Дополнительные общеразвивающие программы педагогов д/о по направленностям**

**Комплексная программа**

**духовно-нравственного воспитания личности в системе непрерывного дополнительного образования**

**«Я - гражданин России»**

**Программы**

**«ЗДРАВствуй»**

**«Безопасная дорога»**

**«Одаренные дети»**

**Программа «Край мой Орловский»**

**Программа работы с родителями учащихся «Мы вместе»**

**Занятия объединений по направленностям**

**Участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня**

**ССУЗы**

**ВУЗы**

**Дошкольные образовательные учреждения**

**Старшее школьное звено**

**Среднее школьное звено**

**Начальная школа**

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента (2023-2024 учебный год):**

* социальный состав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Многодетные семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Полные семьи** | **Дети – сироты и подопечные дети** | **Больные родители** |
| 2023-2024 | 93 (11,8 %) | 68 (8,6 %) | 723 (91,4%) | 10 (1,3 %) | 4 (0,5 %) |

* возрастная характеристика коллектива учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** | **Старше 18 лет** |
| 2023-2024 | 51 (7,1%) | 321 (44.5%) | 263 (36.5%) | 86 (11.9%) | 0 (0%) |

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента (2024-2025 учебный год):**

* социальный состав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Многодетные семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Полные семьи** | **Дети – сироты и подопечные дети** | **Участники СВО** |
| 2024-2025 | 76 (10,2%) | 61 (8,2 %) | 671 (89,8%) | 15 (2%) | 8 (1,1%) |

* возрастная характеристика коллектива учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** | **Старше 18 лет** |
| 2024-2025 | 44 (5,9%) | 282 (37.8%) | 374 (50,1%) | 47 (6.3%) | 0 (0%) |

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Обучаются 1-й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год и более |
| 2023-2024 | 588 (81,6%) | 76 (10,5%) | 57 (7,9 %) |

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года учащихся, отчисленных из объединений, не было, с января 2024 года отчислено 24 учащихся, зачислено еще 10 человек, сохранность контингента –98,1%.

* + сведения о здоровье учащихся

В Центре детского творчества учащиеся каждый год представляют медицинскую справку или медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в объединении.

* 1. **Сеть объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **объединения** | **Педагог**  **д/о** | **База, на которой занимается объединение** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Хореография»** | Иванова Ирина  Геннадьевна  Банникова Анна Сергеевна | МБОУ «Знаменская средняя  общеобразовательная  школа» | 4 | 38 |
|  | «**ДПИ»** | Максимова Ольга Вячеславовна | МБОУ «Михайловская средняя  общеобразовательная  школа» | 3 | 27 |
|  | **«Умелец»** | Кузнецова  Галина  Гайфуллаевна | МБОУ «Лавровская средняя  общеобразовательная  школа» | 4 | 49 |
|  | **«ДПИ»** | Третьякова  Вероника  Александровна. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 6 | 68 |
|  | **«Вокальное пение»** | Романова Оксана Николаевна | МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
|  | **«Город мастеров»** | Лякишева Галина Алексеевна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»  МБОУ «Звягинская средняя общеобразовательная школа» | 4 | 47 |
|  | **«Школьный театр»** | Егурнова Елена Егоровна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 1 | 16 |
|  | **«Хореография»** | Распопова Виктория Александровна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 2 | 24 |
|  | **«Вокруг света»** | Ефимкина Ольга Владимировна | МБОУ «Баклановкая средняя общеобразовательная школа» | 1 | 9 |
|  | **«Волшебные краски»** | Бирюк Ксения Дмитриевна | МБОУ «Баклановкая средняя общеобразовательная школа» | 1 | 14 |
|  | **«ИЗО»** | Мыльников Алексей Владимирович | МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
| **Всего групп художественной направленности:** | | | | **30** | **352** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«ЮНАРМИЯ»** | Макаров Анатолий Анатольевич | МБОУ «Образцовская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 26 |
|  | **«Хочу всё знать»** | Лякишева Галина Алексеевна | Отделение по дошкольному образованию  МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 1 | 11 |
|  | **«ПСИХОЛОГиЯ»** | Калинина Елена Сергеевна | Отделение по дошкольному образованию  МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 2 | 22 |
|  | **«Юный патриот»** | Линьков Александр Петрович | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 2 | 30 |
| **Всего групп социально-гуманитарной направленности:** | | | | **7** | **89** |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Инфознайка»** | Феськов Вадим Владимирович | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 32 |
|  | **«Роботория»** | Феськов Вадим Владимирович | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 22 |
|  | **«Обработка**  **металлов»** | Шамардин  Анатолий  Николаевич | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 20 |
|  | **«Фото»** | Кузнецова  Галина  Гайфуллаевна | МБОУ «Лавровская средняя  общеобразовательная школа» | 3 | 35 |
| **Всего групп технической направленности:** | | | | **8** | **109** |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«История края**  **Орловского»** | Попко Алексей Викторович | МБОУ «Звягинская средняя  общеобразовательная  школа» | 2 | 20 |
|  | **«Спортивный туризм»** | Гаврилин Андрей Станиславович | МБОУ «Жилинская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 31 |
| **Всего групп туристско-краеведческой направленности:** | | | | **4** | **51** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
|  | **«Атлетическая гимнастика»** | Игнатьев Юрий Иванович | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 30 |
|  | **Шахматно-шашечное объединение** | Случевский Виктор Михайлович | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 2 | 30 |
|  | **Хореография** | Банникова Анна Сергеевна  Иванова Ирина Геннадьевна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 16 |
|  | **«Футбол»** | Митасов Павел Александрович | МБОУ «Стрелецкая  средняя общеобразовательная  школа» | 2 | 34 |
|  | **«Кикбоксинг»** | Векленко Павел Владимирович | МБОУ «Малокуликовская  средняя общеобразовательная  школа» | 3 | 36 |
|  | **«Энергия движения»** | Дурасова Любовь Леонидовна | МБОУ «Баклановская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 15 |
| **Всего групп физкультурно-спортивной направленности:** | | | | **12** | **161** |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | |
| 20. | **«Экология»** | Попрядухина Елена Владимировна  Цуканова Марина Николаевна | МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» | 2  2 | 48 |
| 21. | **«Экологический мониторинг»** | Левина Галина Владимировна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 15 |
| 22. | **«Гидробиология»** | Левина Галина Владимировна | МБОУ «Знаменская  средняя общеобразовательная  школа» | 1 | 12 |
| 23. | **«Моё открытие химии»** | Сударева Юлия Викторовна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» | 1 | 16 |
| **Всего групп естественнонаучной направленности:** | | | | **7** | **91** |
| **Итого:** | | | | **68** | **853** |

* 1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

За 2024 календарный год 350 учащихся приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Призовых мест - 120: из них лауреатов – 23; дипломантов - 30; 1 мест - 38; 2 мест - 18; 3 мест - 11; сертификатов - 52 сертификата.

Участие детей в мероприятиях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание в совершенствовании исполнительского мастерства, уверенности в себе.

* Коллективные достижения за 2024 год (кол-во объединений, ставших лауреатами, дипломантами и т. д.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, победителей, дипломантов** | | | |
| **Лауреаты** | **Призеры** | **Дипломанты** | **Благодарности, сертификаты** |
| Муниципальные |  | **15** из них: 1 место – 10  2 место – 3  3 место – 2 |  | **77** |
| Городские |  |  |  |  |
| Региональные (областные) | 2 | **47** из них:  1 место - 28  2 место - 12  3 место – 7 | **8** | **25** |
| Межрегиональные | 5 | **1** из них:  3 место - 1 | **7** | **1** |
| Федеральные  (Всероссийские) | **13** | **6** из них:  1 место - 5  2 место – 0  3 место - 1 | **6** | **9** |
| Международные | 3 | **8** из них:  1 место - 4  2 место – 3  3 место - 1 | **9** | **17** |
| итого | **23** | **67** | **30** | **52** |

* Персональные достижения учащихся за 2024 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Лауреаты** | **Призеры** | | | **Дипломанты** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |  |
| муниципальный |  | **1. Команда объединения «Футбол»**  Открытое первенство МБУ ДО «Спортивная школа орловского муниципального округа по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р. (педагог Митасов П.А.) | 1.**Вагнер Дарья**  Муниципальный конкурс «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **2. Команда объединения «Футбол»**  Открытый кубок Орловского муниципального округа по мини-футболу среди мужских команд  (педагог Митасов П.А.)  **3. Команда объединения «Футбол»**  Открытое первенство МБУ ДО «Спортивная школа орловского муниципального округа по мини-футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р. (педагог Митасов П.А.) | **1. Команда объединения «Футбол»**  Открытое первенство МБУ ДО «Спортивная школа орловского муниципального округа по мини-футболу среди команд юношей 2011-2012 г.р. (педагог Митасов П.А.) |  |
| Городской |  |  |  |  |  |
| Региональный (областной) | **1. Мирзакаримова Алена** Региональный конкурс театрального искусства «Золотая маска Всероссийского проекта «Школьная классика»  (педагог Егурнова Е.Е.)  **2. Объединение «Школьный театр»** Региональный конкурс театрального искусства «Золотая маска Всероссийского проекта «Школьная классика»  (педагог Егурнова Е.Е.) | 1**.Мирзакаримова Алена**  Открытый областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Подвигу жить вечно!» (педагог Егурнова Е.Е.)  **2**.**Альянова Анастасия** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль Чемпионат и первенство Орловской области по танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу (педагог Иванова И.Г.)  **3.Бункина Арина, Низовская Екатерина** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль Чемпионат и первенство Орловской области по танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу (педагог Иванова И.Г.)  **4.Бурцева Анастасия** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль Чемпионат и первенство Орловской области по танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу (педагог Иванова И.Г.)  **5. Давыдов Дмитрий, Давыдов Михаил, Козлов Виктор**  **Маренкова Вероника**  Первенство Орловской области по шахматам «Белая ладья» среди сельских общеобразовательных школ  **6.Давыдов Дмитрий**  Личное первенство Орловской области по русским шашкам среди юношей до 14 лет сельских спортсменов  **7. Герасина Софья**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **8. Вагнер Дарья**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **9.** **Кретова София**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»  (педагог Третьякова В.А.)  **10.** **Маренкова Вероника**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»  (педагог Третьякова В.А.)  **11**.**Бункина Арина, Низовская Екатерина** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **12**.**Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **13**.**Бурцева Анастасия,** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **14.Альянова Анастасия** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **15.Альянова Анастасия** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **16.Сиротинина Мария** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **17.Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **18.Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям Чир спорту и Чирлидингу DENCE HISTORI CUP (педагог Иванова И.Г.)  **19.Волженцева Елизавета**  Областной конкурс имени А.И.Курнакова «Славлю Родину свою» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **20**.**Коваленко Полина** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям и Чир спорту «Талант Орловщины» (педагог Иванова И.Г.)  **21**.**Бурцева Анастасия** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям и Чир спорту «Талант Орловщины» (педагог Иванова И.Г.)  **22**.**Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям и Чир спорту «Талант Орловщины» (педагог Иванова И.Г.)  **23.Бородина Надежда**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **24.Волженцева Елизавета**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **25.Вагнер Дарья**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **26. Худина Ева**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **27. Герасина Софья**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **28.Давыдов Дмитрий**  Личное первенство Орловской области по шахматам среди юношей до 15 лет сельских спортсменов  (педагог Случевский В.М.) | 1.**Задорин Александр**  Открытый областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Подвигу жить вечно!»  (педагог Егурнова Е.Е.)  2.**Козлов Виктор**  Личное первенство Орловской области по русским шашкам среди юношей до 17 лет сельских спортсменов  **3. Фирсов Максим**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4. Худина Ева**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **5**. **Волков Михаил**  Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»  (педагог Третьякова В.А.)  **6**.**Колобова София**  Регилнальный конкурс «Экологической мудрости родник»  (педагог Попрядухина Е.В.)  **7. Низовская Екатерина** (Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»)  Конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям и Чир спорту «Талант Орловщины» (педагог Иванова И.Г.)  **8.Зиновьева Любовь**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Третьякова В. А.)  **9.Ноздрина Анастасия**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **10.Поляков Дмитрий**  Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году Семьи  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **11. Гольцова Дарина**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **12.Вагнер Дарья**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Кузнецова Г.Г.) | **1.Павлова Мария**  Личное первенство Орловской области по русским шашкам среди девушек до 14 лет сельских спортсменов  **2**. **Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Областной фестиваль «Фольклор Орловского края» среди обучающихся образовательных организаций Орловской области  (педагог Иванова И.Г.)  **3. Волженцева Елизавета**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4. Маренкова Вероника**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Третьякова В.А.)  **5. Объединение «Школьный театр»**  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Егурнова Е.Е)  **6. Задорин Александр** (Объединение «Школьный театр»)  Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (педагог Егурнова Е.Е)  **7.Черников Родион**  Личное первенство Орловской области по шахматам среди мальчиков до 11 лет сельских спортсменов  (педагог Случевский В.М.) | **1.Феськов Савелий**  Региональные соревнования по робототехнике «RoboTech», Робофутбол.  **2.Алмаева Светлана**  Областной детско-юношеский конкурс «Заглянуть миру в лицо» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **3.Герасина Софья**  Областной детско-юношеский конкурс «Заглянуть миру в лицо»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4**.**Давыдов Марк**  Областной детско-юношеский конкурс «Заглянуть миру в лицо»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **5.Волженцева Елизавета**  Областной детско-юношенский конкурс «Заглянуть миру в лицо»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **6. Герасина Софья**  XXII Фестиваль православной молодежи «Святой Георгий»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **7. Герасина Софья**  Региональный конкурс творческих работ «Владимир Русанов -исследователь Арктики. К 150-летию со дня рождения»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **8. Волженцева Елизавета**  Региональный конкурс творческих работ «Владимир Русанов -исследователь Арктики. К 150-летию со дня рождения»  (педагог Кузнецова Г.Г.) |
| Межрегиональный | 1.**Вагнер Дарья**  Межрегиональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка» (педагог Кузнецова Г.Г.)  **2. Школа Матвей**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Третьякова В.А.)  **3. Худина Ева**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4. Ноздрина Анастасия**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **5. Кретова София**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Третьякова В.А.) |  |  | **1.Калинина Арина**  VII Межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященный Году семьи (педагог Романова О.Н.) | **1. Вагнер Дарья**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **2. Гольцова Дарина**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **3. Данилов Владислав**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Третьякова В.А.)  **4. Зиновьева Любовь**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Третьякова В.А.)  **5. Маренкова Вероника**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Третьякова В.А.)  **6. Сырцев Федор**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Максимова О.В.)  **7. Шерепенко Мария**  Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме»  (педагог Максимова О.В.) |
| Федеральный (Всероссийский) | 1.**Рыжков Александр**  VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.)  **2.Дмитриева Анна**  VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Лякишева Г.А.)  **3. Баранов Михаил**  Всероссийский конкурс изобразительного искусства ДПТ и авторской фотографии «В предчувствии весны» (педагог Калинина Е.С.)  **4. Любакова Юлия**  Всероссийский конкурс изобразительного искусства ДПТ и авторской фотографии «В предчувствии весны» (педагог Калинина Е.С.)  **5. Демин Илья**  Всероссийский конкурс изобразительного искусства ДПТ и авторской фотографии «В предчувствии весны» (педагог Калинина Е.С.)  **6. Перьков Никита**  IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.)  **7. Рябиков Иван**  IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.)  **8.Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года - 2024» (педагог Иванова И.Г.)  **9.Образцовый хореографический коллектив «Аллегрия»**  Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года - 2024» (педагог Иванова И.Г.)  **10. Мирзакаримова Алена**  Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященный Дню Победы  (педагог Егурнова Е.Е.)  **11. Панина Полина**  IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.)  **12. Гаврилов Тимофей**  IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.)  **13. Полывянный Егор**  IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»  (педагог Калинина Е.С.) | **1.Образцовый коллектив «Аллегрия»**  Всероссийский конкурс-фестиваль «Dance weekend»  **2**.**Колобова София**  Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии  **3.Захарова Анна**  Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»  (педагог Калинина Е.С.)  **4.Баранов Михаил**  Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»  (педагог Калинина Е.С.)  **5. Павлов Иван**  IX Всероссийский конкурс «Гордость России»  (педагог Калинина Е.С.) |  | **1. Давыдов Михаил**  Соревнования  «Конди Chess» среди команд турнира «Шахматное поле» (Сириус)  (педагог Случевский В.М.) | 1.**Объединение «Школьный театр»**  Всероссийский проект «Школьная классика» 1 этап  (педагог Егурнова Е.Е.)  2. **Объединение «Школьный театр»**  Всероссийский проект «Школьная классика» 2 этап  (педагог Егурнова Е.Е.)  **3. Волженцева Елизавета**  XVI Ежегодный фото-фестиваль «Хмельные столбы» и выставка под открытым небом  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4**. **команда объединения «Белая Ладья»**  Соревнования  «Конди Chess» среди команд турнира «Шахматное поле» (Сириус)  (педагог Случевский В.М.)  **5. Феськов Савелий**  II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике (педагог Феськов В.В.)  **6. Рыженков Ярослав**  II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике (педагог Феськов В.В.) |
| Международный | **1.Коротова Диана**  VII еждународный конкурс изобразительного декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.  **2. Объединение «Познавайка»**  IX Международный конкурс «Надежда России»  (педагог Лякишева Г.А.)  **3. Терехова Анна**  IX Международный конкурс «Надежда России»  (педагог Лякишева Г.А. | **1.Задорин Александр**  Международный конкурс «Мудрая сова» (педагог Егурнова Е.Е.)  **2. Альянова Анастасия**  XX Всемирная танцевальная олимпиада  (педагог Иванова И.Г.)  **3. Бородина Надежда**  Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **4. Герасина Софья**  Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою»  (педагог Кузнецова Г.Г.) | 1.  **Терехова Анна**  IX Международный конкурс «Гордость России»  (педагог Лякишева Г.А.  **2. Бункина Арина, Низовская Екатерина**  XX Всемирная танцевальная олимпиада  (педагог Иванова И.Г.)  **3. Фирсова София**  Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою»  (педагог Кузнецова Г.Г.) | **1. Вагнер Дарья**  Международный конкурс детского изобразительного искусства «Славлю Родину свою»  (педагог Кузнецова Г.Г.) | **1. Бункина Арина, Низовская Екатерина**  XX Всемирная танцевальная олимпиада  (педагог Иванова И.Г.)  **2.Третьякова Вероника**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Третьякова В.А.)  **3.Кретова София**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Третьякова В.А.)  **4.Маренкова Вероника**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Третьякова В.А.)  **5. Алмаева Светлана**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **6. Гольцова Дарина**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **7. Худина Ева**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **8. Османова Марьям**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.)  **9. Вагнер Дарья**  VII Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции святой Руси»  (педагог Кузнецова Г.Г.) |
| **Итого** | **23** | **38** | **18** | **11** | **30** |

1. **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**7.1.** **Нормативные документы**

Центр детского творчества руководствуется в своей деятельности следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации т 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ (далее- ФЗ-261);
8. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
9. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
12. Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Департамент образования Орловской области Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»)
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
17. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06);
18. Устав Центра детского творчества Орловского муниципального округа, локальные акты Центра.

**7.2. Программы**

Работу в объединениях педагоги строят по дополнительным общеразвивающим программам.

Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с образовательной программой и Программой развития Центра детского творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Центра детского творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений Центра детского творчества составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и современным законодательством. Все программы достаточно полно обеспечены методическим и дидактическим материалами.

Ежегодно педагоги разрабатывают перспективные планы образовательной работы объединения и рабочие программы на учебный год, которые рассматриваются на педагогическом совете Центра детского творчества и утверждаются приказом директора.

* 1. ***Характеристика дополнительных общеразвивающих программ***
* Виды программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | | | | |  |
| типовые | модифицированные | авторские | индивидуальные | комплексные | адаптированные | экспериментальные | всего |
| - | 42 | - | - | - | - | - | 42 |

* Продолжительность программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | |
| На 1 год обучения | На 2 года обучения | На 3 года обучения и более | всего |
| 32 | 3 | 7 | 42 |

* 1. ***Учебный план***

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельной учебной нагрузки на каждое объединение в соответствии СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»; учитывает рекомендации управления общего образования администрации Орловского муниципального округа Орловской области, Департамента образования Орловской области, реальные условия Центра детского творчества.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности учащихся.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности Центра, учитывает основные положения Устава.

Учебный план предполагает:

* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
* повышение качества знаний, умений, навыков учащихся;
* создание каждому учащемуся условий для самореализации и развития.

На первом уровне, который мы условно называем «интерес», реализуются программы, целью которых является привитие интереса к определенному виду творчества, а результатом – определенные знания, умения, навыки. На этом уровне находятся все группы 1 года обучения.

На второй уровень «творчество» переходят группы учащихся второго и последующих годов обучения.

На третьем уровне осуществляется допрофессиональная подготовка наиболее одаренных детей, проводится индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным программам. На этом уровне учащиеся показывают высокие результаты.

Занятия проводятся по группам, подгруппам (объединения «Информатика»); проводятся также индивидуальные занятия (вокально-хоровой коллектив) и сводные репетиции ансамблей. Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей детей.

* 1. ***Занятия***

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Центра. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований САНПиНа, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

Особое место в образовательном процессе занимают открытые занятия и мастер-классы, которые тщательно готовятся и качественно проводятся, могут многому научить коллег. Такие занятия делают образовательный процесс интересным, активизируют каждого учащегося и педагога и способствуют более быстрому усвоению материала.

Занятия объединений проходят в оборудованных кабинетах, где имеется все необходимое для работы. Педагоги дополнительного образования Центра методически грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся и вовлекая в поисковую и исследовательскую деятельность.

Большинство педагогов дополнительного образования в течение учебного года ведут активную методическую работу: разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы по своему профилю, методические пособия к программам, работают над темами самообразования и т.д.

* 1. ***Контроль***

В процессе обучения педагогами Центра осуществляется контроль над уровнем усвоения дополнительных общеразвивающих программ, и применяются следующие виды контроля:

* ***вводный контроль***в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль осуществляется как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий учащимися;
* ***текущий контроль***в процессе проведения каждого занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
* ***тематический контроль***по завершении изучения тем программы;
* **г*одовой контроль***в конце каждого года обучения по программе;
* ***итоговый контроль***по окончании изучения всей программы.

При проведении всех видов контроля применяются разнообразные формы: устный опрос, зачеты, тестовые задания, творческие отчеты, проектная деятельность, экзамен и др.

Результативность выполнения дополнительных общеразвивающих программ отслеживается путем проведения первичного, промежуточного и итогового этапов мониторинга по следующим показателям:

* мотивация выбора объединения и устойчивости интереса учащихся;
* уровень воспитанности;
* уровень творческих способностей;
* оценка профессиональных намерений учащихся.
* результативность участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Система подведения итогов при промежуточной и итоговой аттестации, формы и порядок их проведения определяются: учебным планом, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся», «Положением об итоговой аттестации учащихся», принятыми на педагогическом совете Центра детского творчества.

В Центре разработаны протоколы итоговой и промежуточной аттестации, сводная таблица расчета коэффициента знаний учащихся, которые заполняются педагогами 1 раз в полугодие.

В ноябре – декабре, апреле – мае проходят итоговые занятия в объединениях.

Многие педагоги на итоговых занятиях используют интересные формы работы, такие как: познавательные игры, викторины, защита проектов, персональные выставки, творческие отчеты и т.д.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся Центра показала, что дети, работая по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности нашего учреждения, получают хорошие теоретические знания, практические умения и навыки.

По итогам года и промежуточной аттестации в конце 2023-2024 учебного годаКЗ (коэффициент знаний) учащихся по Центру составляет 22,2 балла (высокий). Промежуточную аттестацию прошли 89 учащихся, что составляет 100 % от числа учащихся проходивших обучение в объединениях Центра (кроме выпускных групп).

В 2023-2024 учебном году проводилась итоговая аттестация (после полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам) в следующих объединениях: «Умелец» и «Фото» (педагог Кузнецова Г.Г.), «Экология» (Попрядухина Е.В., Цуканова М.Н.), «Хочу всё знать» (педагог Лякишева Г.А.), «Экологический мониторинг» и «Гидробиология» (педагог Левина Г.В.), «Инфознайка», «Роботория» (педагог Феськов В.В.), «Веселые нотки» (педагог Романова О.Н., «Изобразимка» (педагог Мыльников А.В.), «Наш край» (педагог Елисеев С.В.), «Хореография» (педагоги Банникова А.С. и Иванова И.Г.), «Почемучки» (педагог Калинина Е.С.), «Город мастеров» (педагог Комарова И.А.), «ДПИ» (педагог Третьякова В.А.), «Школьный театр» (педагог Егурнова Е.Е.), «Юный патриот» (педагог Линьков А.П.), «Спортивный туризм (педагог Гаврилин А.С.).

699 учащихся являются отчисленными из объединений Центра из них: 692 прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам. (средний КЗ знаний выпускников 25,7 высокий уровень).Уровень освоения программ по Центру составляет 99 %.

* 1. **Личностные достижения учащихся (КЗ):**
* **способность к обучению:** 13% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности способности к обучению, 61% - средний уровень, 25%-высокий уровень, 1% - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **творческие характеристики:** 11% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности творческих способностей, 28 % - высокий уровень, 59 % - средний уровень, 2 % - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **мотивационно-личностный компонент:** 25 % - высокий уровень, 11% - очень высокий уровень, 59 % - средний уровень, 5% - низкий уровень сформированности данной характеристики.
* **уровень воспитанности:** большинство учащихся обладают высоким уровнем воспитанности и уровнем воспитанности выше среднего (очень высоким уровнем воспитанности обладают 21 % учащихся, 25 % - высоким уровнем, 26 % - уровнем воспитанности выше среднего, средним уровнем – 24 %, уровнем воспитанности ниже среднего – 2 %, низким уровнем воспитанности обладают 2 % учащихся объединений).
* **лидерские характеристики:** 8% учащихся имеют очень высокий уровень сформированности лидерских качеств, 27 % - высокий уровень, 60 % - средний уровень, 5% - низкий уровень сформированности данной характеристики.

В 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года уровень освоения общеразвивающих программ составил 99,1 %. Отмечался стабильно высокий коэффициент знаний: у 76,6% учащихся по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года КЗ (от 20-27 баллов) – высокий. Особенно высокие качественные показатели знаний в следующих объединениях: «Школьный театр», «ДПИ», «Умелец», «Фото», «Обработка металла», «Роботория», «Чудесная тестопластика». В данных объединениях качество знаний составляет от 75% до 100%. Дети способные, инициативные, ответственные.

***Выводы:* по итогам мониторинга можно судить о том, что на данном этапе учащиеся обладают всеми необходимыми качествами и характеристиками для дальнейшего обучения в объединениях.**

1. ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Успешность учащихся определяется талантом и мастерством педагогов, их кропотливым трудом, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства и связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

Большинство педагогов дополнительного образования в течение учебного года вели активную методическую работу: проводили мастер-классы, разрабатывали дополнительные общеразвивающие программы по своему профилю, рабочие программы, методические пособия к программам, работали над темами самообразования и т.д.

В течение учебного года активно пополнялся фонд методического кабинета, как новой методической литературой, так и новыми технологическими картами по разным темам; разрабатывались локальные акты учреждения.

В Центре разработана программа повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Путь к мастерству».

**Цель программы:** обеспечение разноуровневых и дифференцированных образовательных условий для опережающего развития и роста профессионального мастерства педагогических работников Центра, как учреждения дополнительного образования путем:

1. Обеспечения предметно-профессионального роста педагогов дополнительного образования, отработки профессионального мастерства в избранном профиле обучения.

1. Обеспечения психолого-педагогического организационного роста работников, в совершенствовании функциональных возможностей педагогов дополнительного образования.
2. Обеспечения профессиональной самоорганизации и творческого роста работников, развития авторской деятельности с выходом возможно большего числа педагогов дополнительного образования на самостоятельное стремление к самообразованию и саморазвитию.

Педагогам дополнительного образования предлагается три варианта образовательных блоков, в которых доминируют различные модули повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 БЛОК** ПРЕДМЕТНО-  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  РОСТА |  |  |  |
| **2 БЛОК** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА |  |  |  |
| **3 БЛОК**  САМООРГАНИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСКОГО РОСТА |  |  |  |
|  | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МОДУЛЬ РАЗВИТИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ ИЛИ АВТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |

Каждый из модулей имеет свою характерную направленность на повышение той стороны квалификации педагогов дополнительного образования, которая обеспечивает один из основных параметров его профессиональной деятельности. Эти параметры следующие:

*- профессионально-исполнительское мастерство;*

*- организованность и контактность в трудовом общении признанного специалиста.*

*- самостоятельность и инициативность в работе.*

Мы обеспечиваем трехуровневую систему повышения квалификации педагогов

**1 уровень – повышение профессионального мастерства в Центре детского творчества**

**2 уровень - повышение профессионального мастерства на семинарах различного уровня**

**3 уровень - повышение квалификации педагогов на курсах**

В процессе обучения используются традиционные и инновационные формы работы с педагогами:

Занятия в МО «Школа профессионального мастерства» педагогов Центра проводятся 4 раза в год.

После прохождения полного курса обучения по программе повышения профессионального мастерства педагогов «Путь к мастерству» педагоги Центра получают необходимые **теоретические знания** в области дидактики, педологии, гуманистической парадигмы в современном образовании, возрастной педагогической, социальной психологии и психологии личности и др.

**Практические умения** в области программирования образовательного процесса в объединении, методически грамотного построения занятия, использования психолого-диагностических методик на уровне пользователя и др**.**

Программа апробирована, работа с педагогами в Центре д/т ведется уже много лет и дает положительные результаты.

Отслеживание результативности обучения по программе производится при помощи следующих форм: психолого-педагогический мониторинг, конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, конкурсы образовательных программ дополнительного образования и методических пособий к ним, аттестация педагогических работников и т.д.

В рамках программы «Путь к мастерству» проводятся занятия с педагогами Центра в МО «Школа профессионального мастерства» и занятия для начинающих педагогов дополнительного образования, а также индивидуальные и групповые консультации по всем вопро­сам, касающимся образовательного процесса, так как в сложившихся условиях работы Центра индивидуальная работа с педагогами наиболее эффективна.

Администрация Центра уделяет огромное внимание аттестации педагогических работников, следит за своевременностью подачи заявлений на аттестацию и оказывает методическую помощь при подготовке к аттестации.

Так в 2024 году комиссией Центра была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования Банниковой А.С.

В феврале 2024 года педагог дополнительного образования Елисеев С.В. аттестовался на высшую квалификационную категорию.

В марте 2024 года педагог дополнительного образования Романова О.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию.

В ноябре 2024 года педагог дополнительного образования Попрядухина Е..В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

В декабре 2024 года педагог дополнительного образования Левина Г.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

За последний три года 21 (72,4 %) педагогический работник (из общего числа работников), и 11 (100 %) педагогических работников (из числа основных работников) прошли курсы повышения квалификации в БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» и других организациях.

Администрация Центра проводит работу по формированию мотивации педагогических работников на образовательную деятельность. В Центре создан благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, который способствует их творческой деятельности, также в Центре существует и реально работает система морального и финансового стимулирования достижений педагогов это:

* награждение Почетными грамотами различного уровня;
* формирование положительного имиджа педагогов у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
* педагоги премируются за качественное проведение семинаров, мастер-классов, за активную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за участие и победу педагога и учащихся в конкурсах различного уровня и т.д.

Тюрина Л.А. в 2024 году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Третьякова В.А. награждена Грамотой Департамента образования Орловской области.

Иванова И.Г. награждена Грамотой Главы Орловского муниципального округа.

Егурнова Е.Е., Калинина Е.С., Максимова О.В., Попрядухина Е.В. награждены Грамотами Управления общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа.

Егурнова Е.Е., Калинина Е.С., Тюрина Л.А., Третьякова В.А., Кузнецова Г.Г. награждены Благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

Третьякова В.А., Лякишева Г.А. награждены грамотами МБУ ДО ДПО «Институт развития образования».

Иванова И.Г. награждена благодарностью XX Всемирной танцевальной олимпиады.

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра является самообразование. Каждый педагогический работник выбирает для себя тему самообразования, работает над ней от 1 года до 5 лет, и на педагогическом совете или методическом объединении отчитывается о проделанной работе.

Ведется активная работа по созданию информационного сервиса: разработана карта достижений педагога, практически у каждого педагога имеется портфолио, продолжается работа по формированию портфолио на отдельных учащихся, видеотеки, презентаций объединений, презентаций педагога, электронных портфолио.

Педагоги Центра постоянно обобщают свой педагогический опыт, печатаются в различных сборниках, являются постоянными активными участниками творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, методических разработок различного уровня и занимают призовые места.

В 2024 году педагог дополнительного образования Феськов В.В. стал лауреатом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в технической направленности.

Егурнова Е.Е. – Лауреат I степени во Всероссийском конкурсе для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья», номинация «Сценарии праздников, развлечений».

Попрядухина Е.В. стала Дипломантом 2 степени в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Кузнецова Г.Г. – участник 4 областного фестиваля фотографий «Экология души».

Всего педагогами за 2024 год было получено: призовых мест – 5 (первое, второе, третье место), 65 сертификатов и благодарностей за подготовку победителей всероссийских и международных конкурсов ДПИ, ИЗО, ФОТО, танцевальных конкурсов.

Уделяется большое внимание совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ и оказанию помощи молодым специалистам в разработке программ, соответствующих современным требованиям.

В результате успешной реализации программы «Путь к мастерству» за отчетный период педагогами Центра разработаны 7 дополнительных общеразвивающих программ, в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы), разработанных бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Центр детского творчества постоянно работает в инновационном режиме. В 2013 году мы стали участниками региональной инновационной площадки «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина» со своей темой: «Духовно- нравственное воспитание личности в системе непрерывного дополнительного образования». Специалисты учреждения являлись постоянными участниками всех мероприятий в рамках инновационной деятельности: педагогических, координационных советов, выездных заседаний, конференций и т.д.

С весны 2022 года Центр детского творчества участвует в Сетевой площадке по здоровьесбережению детей в образовательных организациях и социальных учреждениях НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

С 01 сентября 2024 года педагоги Центра: Егурнова Е.Е., Калинина Е.С., Лякишева Г.А., Третьякова В.А., Кузнецова Г.Г., Банникова А.С., Иванова И.Г., Тюрина Л.А. присоединились к инновационной площадке «Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников в условиях имплементации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», организованной на базе БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина» и БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (с 2024 по 2027 год).

Егурновой Е.Е. подготовлен материал для печати монографии о Центре детского творчества в научно-методическом журнале Лаборатории сельской школы.

Педагогическим коллективом Центра организуются и проводятся на высоком уровне в рамках реализации комплексной программы «Кадры» семинары для разных категорий педагогических работников образовательных учреждений района (старших вожатых, классных руководителей, работающих со старшеклассниками).

Муниципальный семинар на тему «Работа в системе Навигатор в 2024-2025 учебном году» был подготовлен и проведен методистом МОЦ Калининой Е.С. в октябре.

Педагогами и методистами Центра в 2024 году проведены Муниципальные семинары старших вожатых и классных руководителей, работающих со старшеклассниками: «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения», «Подведение итогов работы детских общественных объединений», «Основные направления работы «Центра детского творчества» с детскими общественными объединениями округа в 2024-2025 уч. г.».

Педагог дополнительного образования Кузнецова Г.Г. ведет активную выставочную деятельность. Фотографии Кузнецовой Г.Г. были представлены на выставке фотографий в Орловском краеведческом музее «Обыкновенный Орёл», на персональной фотовыставке в рамках проекта «Арт-пространство Пришвинки», выставка на XVI ежегодном Всероссийском фотофестивале «Хмельные столбы». Учащиеся объединения «Фото» и «Умелец» (педагог д/о Кузнецова Г.Г.) принимают активное участие в выставках и конкурсах: XXVII областной конкурс им. А.И. Курнакова «Славлю Родину свою!»

Педагоги центра проводят различные мастер-классы (День Орловского муниципального округа, День Поля, Мастер-классы с детьми с ОВЗ и др.).

Педагог дополнительного образования Линьков А.П. на базе Стрелецкой школы (школьный музей) ведет активную работу по организации встреч учащихся с участниками специальной военной операции, бывшими учениками Стрелецкой средней школы. Линьков А.П. ведет активную экскурсионную деятельность, им проведены экскурсии по памятным местам п.Стрелецкий для сотрудников ФСБ России (г. Москва, г. Смоленск), для сотрудников областной библиотеки, для учащихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в г. Орел на могилу космонавта Филатьева. Проведен областной семинар председателей ветеранских организаций + экскурсия, открытое мероприятие на тему: «Холокост – трагедия народов».

Педагоги Центра принимают активное участие в конференциях и вебинарах различного уровня.

Егурнова Е.Е., Калинина Е.С. приняли участие в качестве модераторов методической площадки и «Своих не бросаем» в муниципальном патриотическом форуме «Вместе мы сила – 2024»

Егурнова Е.Е, Калинина Е.С. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики» в рамках инновационной площадки «Лаборатория сельской школы»,

Егурнова Е.Е., Тюрина Л.А., Калинина Е.С., Третьякова В.А., Максимова О.В. приняли участие в качестве спикеров во Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики».

Кузнецова Г.Г., Тюрина Л.А. приняли участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Портрет семьи в интерьере времени».

Педагог-психолог Калинина Е.С.: участник III Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»; участник фестиваля доказательной психологии ДокПсиФест.Мини; участник Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики»; участник вебинара «Психологическая поддержка детей, находящихся на территории ведения боевых действий. Приемы психологической поддержки для родителей и детей в зоне боевых действий»; участник вебинара «Как научить коммуникации ребенка с РАС и другими детьми и взрослыми? Как ребенка с особенностями развития включить в учебный процесс?»; участник вебинара «Как привить самостоятельность при подготовке к урокам? Как развивать уверенность у ребенка?»; участник вебинара «Детские капризы и истерики: продуктивные методы реагирования и регулирования»; участника вебинара «Мастер-класс с элементами арт-терапии-ресурсы для мамы»; участник вебинара «Агрессия у подростка-как реагировать на хамство?»; участник Международного круглого стола «Культурно-историческая психология: вчера, сегодня, завтра»; участник фестиваля доказательной психологии ДокПсиФест/24.

Тюрина Л.А., Калинина ЕС. Приняли участие в Вебинаре «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования», проводимом БУООДПО «Институт развития образования».

Тюрина Л.А., Калинина ЕС. Приняли участие в Вебинаре «Современные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», проводимом БУООДПО «Институт развития образования».

Одним из направлений работы Педагогов Центра является участие в работе жюри муниципальных конкурсов, организованных Управлением общего образования, физической культуры и спорта округа.

Врио директора Егурнова Е.Е. являлась членом жюри многих муниципальных конкурсов таких как: муниципальный фестиваль-конкурс «Огонь родного очага», муниципальная игра «В поисках семейных ценностей», муниципальный конкурс рисунков «Я и моя семья», муниципальный (заочный) творческий конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!», посвящённый Году семьи, муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных организаций. Являлась экспертом Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» в номинации «Досуг пассажиров».

Тюрина Л.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципальный конкурс мини-сочинений «Герои войны и тыла», муниципальный (заочный) творческий конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!», посвящённый Году семьи, муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных организаций

Третьякова В.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципальный фестиваль-конкурс «Огонь родного очага», муниципальный (заочный) творческий конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!», посвящённый Году семьи

Лякишева Г.А. приняла участие в жюри муниципальных конкурсов: «Созвездие игры. Дети», муниципальная игра «В поисках семейных ценностей», муниципальный конкурс мини-сочинений «Герои войны и тыла»,

Калинина Е.С. приняла участие в жюри муниципального конкурса: «Огонь родного очага», муниципальных этапов конкурсов: «Пионер года - 2024», «Созвездие игры», муниципальная игра «В поисках семейных ценностей».

Педагоги Центра постоянно делятся опытом своей работы, проводя мастер-классы, выступают на семинарах различного уровня.

Педагогические работники Центра публикуются в научно-методических сборниках; повышают профессиональное мастерство, участвуя в областных семинарах по направлениям деятельности, организуемых областным Дворцом пионеров и школьников им. Ю.А.Гагарина; областным Центром детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий, а также повышают свою квалификацию на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Педагоги дополнительного образования Распопова В.А. и Банникова А.С. посетили обучающий семинар по хореографии.

Третьякова В.А. приняла участие в областном практико-ориентированном семинаре для педагогов-руководителей детских объединений ИЗО и ДПИ по теме: «Роль традиционной народной культуры в развитии творческого потенциала обучающихся в дополнительном образовании», в областном семинаре педагогов, работающих в декоративно-прикладном искусстве.

1. ***ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.***

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Разработана программа мониторинга оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования Центра положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания и развития;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* + внутренней системы оценки качества образования;
  + общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
  + лицензирования;
  + промежуточной и итоговой аттестаций учащихся;
  + внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников Центра;
* посещение занятий объединений и массовых мероприятий;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра, педагогический совет Центра, методическое объединение педагогов.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах различного уровня;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов.

* Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, контингенту учащихся, запросам родителей (законных представителей));

- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся занятиями и условиями в Центре.

* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в Центре;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Совет Центра, педагогический совет) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Центра).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

В рамках внутриучережденческого контроля, с целью контроля над развитием качества дополнительного образования учащихся, мониторинга образовательного процесса и оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в течение отчетного года администрацией посещались занятия объеди­нений Центра на базах образовательных учреждений муниципального округа в соответствии с планом. Проводился анализ выполнения программ педагогов дополнительного образования, контроль над ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

1. ***КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

Целью культурно - досуговой деятельности в Центре является создание условий для развития общей культуры ребёнка, его творческой индивидуальности, формирования положительной «Я - концепции», воспитания гражданственности и патриотизма.

Досуговая деятельность в Центре строится в основном по досуговой программе «От игры к творчеству», которая включает в себя четыре блока:

* 1-ый блок «Истоки»
* 2-ой блок «Твой друг – игра»
* 3-ий блок «В кругу семьи»
* 4-ый блок «Ключ к здоровью»

В Центре уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий. Используются различные формы работы: физкультминутки на занятиях, беседы, конкурсы рисунков на тему здорового образа жизни, спортивные игры, эстафеты, соревнования.

Важное место в работе Центра занимает организация культурно - досуговой деятельности детей и подростков не только Центра, но и образовательных учреждений округа.

За отчетный период в рамках реализации программы «От игры к творчеству» проведены следующие муниципальные мероприятия:

* новогоднее представление «Как Злюка и Закорюка с зимой воевала»»;
* муниципальная дистанционная каникулярная онлайн-программа «Новогодняя карусель»;
* муниципальная онлайн-викторина (интеллектуально – познавательная игра) «Великий подвиг ваш история хранит», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* муниципальный конкурс медиатворчества «По страницам Сталинградской битвы», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве;
* муниципальный Фестиваль-марафон семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» в рамках Года семьи;
* муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»;
* торжественное мероприятие по приёму в ряды Юнармии;
* муниципальный этап областного музыкально-творческого конкурса «Дети военной поры»;
* муниципальный этап областного музыкально-творческого конкурса «Дети военной поры»;
* конкурс поделок «Отец. Отчество. Отечество», посвященный Дню Защитника Отечества в рамках Года семьи;
* мастер-класс «Подарок любимой маме» в рамках Года семьи;
* муниципальная весенняя дистанционная онлайн про-грамма «Весенняя капель»;
* муниципальный Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага» в рамках Года семьи;
* конкурс презентаций «Сундучок семейных традиций» (семейные реликвии) в рамках Года семьи;
* «Герои войны и тыла» (конкурс мини-сочинений о родственниках) в рамках Года семьи;
* конкурс рисунка на асфальте «Семь плюс Я получается семьЯ» в рамках Года семьи;
* флешмоб «Нашим учителям», посвященный Дню Учителя;
* муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области» и «Лучший юнармеец Орловской области»;
* муниципальный патриотический форум «Вместе мы сила!»;
* муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Победа», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг;
* муниципальная летняя каникулярная программа;
* августовское совещание учителей;
* «История моей семьи» (изобразить семейное древо) в рамках Года семьи;
* конкурс художественной самодеятельности «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» в рамках Года семьи;
* муниципальное мероприятие, посвященное Дню учителя;
* осенняя краткосрочная дистанционная программа «Вот и осенило»;
* муниципальная онлайн-викторина «Счастье мое – семья», посвящённая Году семьи;
* муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций;
* муниципальный фестиваль-марафон «7Я ФЕСТ», посвящённый Году семьи;
* гала-концерт, посвященный подведению итогов мероприятий в рамках Года семьи.

Одним из направлений деятельности Центра детского творчества является взаимодействие с детскими общественными объединениями Орловского муниципального округа.

В Орловском муниципальном округе работают следующие детские общественные объединения:

* в 7 общеобразовательных школах действуют пионерские организации и насчитывают 805 человек вместе с юниорами.
* в 11 образовательных учреждениях действуют волонтерские отряды;
* в 3 образовательных учреждениях муниципального округа созданы отряды кадетов-спасателей (93 человека);
* -учащиеся 7 образовательных учреждений пополнили ряды ВВПОД «Юнармия (196 человек)»;
* учащиеся 8 образовательных учреждений являются членами ЮИД (94 человека);
* В двух школах имеются ДЮП (36 человек).
* Во всех образовательных учреждениях округа созданы первичные отделения Движения Первых.

Вся работа с детскими общественными объединениями велась по областной комплексной программе «Пионерская страна» в соответствии с планом работы муниципального отделения Движения Первых.

Целью программы «Пионерская страна» является создание условий для развития и укрепления деятельности детской общественной пионерской организации Орловской области. Она предполагает решение следующих задач: создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности; формирование гуманистических ценностей: любовь к ближнему, сочувствие, сострадание, справедливость; пропаганда здорового образа жизни; формирование гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к детской организации, умения сочетать личные и общественные интересы.

В рамках реализации программы «Содружество» проводятся муниципальные мероприятия:

* муниципальный (заочный) этап областного фестиваля детских организаций Орловской области;
* муниципальный этап областного конкурса «Пионер года – 2024»;
* муниципальный (очно-заочный) конкурс игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»;
* окружная благотворительная акция «Добрый дед Мороз».
* муниципальная акция «Голос Победы» посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* муниципальная акция «Красная звезда Победы», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* муниципальная деловая игра в рамках реализации районной программы для детских общественных объединений «Пионерская страна»;
* муниципальная акция «Красная звезда победы», посвященная 79-летию победы в ВОВ;

С целью оказания методической помощи в подготовке к областным конкурсам посещались школы Орловского муниципального округа, а также осуществлялись выезды в объединения Центра д/т с различными игровыми программами в рамках реализации досуговой программы «От игры к творчеству».

Так совместно с педагогами д/о Центра д/т (Кузнецовой Г.Г., Романовой О.Н., Попко А.В., Третьяковой В.А., Банниковой А.С., Комаровой И.А., и т.д.) были проведены игровые конкурсные программы с кружковцами, посвящённые различным праздникам (День Знаний, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, и т.д.).

В рамках сотрудничества с Движением Первых было организовано участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» театрального объединения «Школьный театр», осуществляющем деятельность на базе МБОУ «Стрелецкая СОШ». Результат – сертификаты участников 1-го и 2-го тура.

**Работа со старшеклассниками и классными руководителями**, работающими с ними, является одним из направлений деятельности Центра и строится по образовательной программе «Новое поколение».

Целью программы является создание условий для самореализации старшеклассников через развитие и деятельность органов самоуправления.

В рамках данной программы педагогическими работниками Учреждения проводятся муниципальные семинары для классных руководителей, работающих со старшеклассниками. Проведены следующие семинары: Муниципальный семинар старших вожатых и классных руководителей, работающих со старшеклассниками: «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения» в январе 2024 г.; Муниципальный семинар старших вожатых и классных руководителей, работающих со старшеклассниками: «Подведение итогов работы детских общественных объединений» в апреле 2024 г.; Муниципальный семинар старших вожатых и классных руководителей, работающих со старшеклассниками: «Основные направления работы «Центра детского творчества» Орловского муниципального округа с детскими общественными объединениями округа в 2024-2025 учебном году» в октябре 2024 г.

Муниципальные семинары Орловского муниципального округа традиционно носят практическую направленность: знакомство с современными формами воспитательной работы, организация работы с новыми социальными партнёрами, с различными общественными институтами и структурами, местным сообществом ради достижения общественно значимого результата.

Так же в Центре реализуются программы:

* программа «Край мой Орловский»;
* программа формирования здорового образа жизни «ЗДРАВствуй»;
* программа работы Центра с семьями учащихся«Мы вместе»;
* программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «Безопасная дорога».

Всего досуговых и воспитательных программ в Центре реализуется - 8, что составляет 20 % по отношению к дополнительным общеразвивающим программам, в основном все программы адресованы для учащихся от 6 до 18 лет.

Все программы соответствуют современным требованиям к разработке программ.

В июне 2024 педагогическими работниками МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа реализовывалась летняя досуговая дистанционная программа «Здравствуй, лето!» и осуществлялись выезды педагогов в летние пришкольные лагеря.

Важное место в деятельности педагогического коллектива отводится работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Центр детского творчества и семья - это два социальных института от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания. Работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся можно разделить на несколько направлений:

1. **участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся** **в соуправлении:**

* проводятся родительские собрания в объединениях, на которых решаются актуальные проблемы деятельности объединений и Центра.

1. **педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:**

* тематические индивидуальные, групповые консультации;
* беседы с педагогом - психологом;
* подготовка информационных бюллетеней.

1. **участие в коллективных делах Центра, объединений:**

* праздники, концерты; творческие отчеты; выставки, открытые занятия; экскурсии, походы;
* выполнение вместе с детьми творческих поручений.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся через вовлечение их в образовательный процесс помогает не только организовать семейный досуг, но и открывает родителю (законному представителю) несовершеннолетних учащихся в своем ребенке скрытые таланты. Важно, чтобы радость и успех ребенка были замечены родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

*Соблюдение прав участников образовательного процесса:*

В данном направлении в Центре разработаны следующие документы:

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Правила внутреннего распорядка,
* Правила внутреннего распорядка учащихся.

В вышеперечисленных документах прописаны: права и обязанности всех участников образовательного процесса (сотрудники Центра, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся); система работы с жалобами, защиты профессиональной чести и достоинства педагогов.

В Центре детского творчества созданы комиссии: по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по профессиональной этике педагогических работников.

1. ***ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***
   1. *Кадровое обеспечение Центра детского творчества и система работы с кадрами.*
      1. *Общие сведения о педагогических кадрах:*

* всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всего** | **штатные** | **совместители** |
| 29 | 9 | 20 |

**Из них:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги дополнительного образования** | **Педагоги-организаторы** | **методисты** | **Социальные педагоги** | **Педагоги-психологи** | **Прочие должности** |
| 25 | 1 | 2 | нет | 1 | 2 |

* образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее профессиональное | | Высшее | |
| непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| нет | 1 | 2 | 1 | 25 |

* квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Не аттестованы** |
| 15 | 7 | 7 |

* Из них аттестовано за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** |
| **4** | **0** |
|  |  |

* имеют педагогический стаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 25 | Свыше 25 |
| 5 | 2 | 4 | 5 | 12 |

* стаж работы в Центре детского творчества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 10 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

* сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки – 3.

Укомплектованность кадрами в Центре составляет 99 %.

Все направленности образовательной деятельности Центра достаточно хорошо обеспечены кадрами.

* 1. ***Система повышения квалификации:***

В Центре разработана модель непрерывного образования педагога дополнительного образования.

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, авторских программ, методических разработок различного уровня**

**Аттестация на первую и высшую квалификационные категории**

**Участие в экспериментальной и инновационной деятельности**

**Курсы повышения квалификации различного уровня**

**Областные семинары по направленностям**

**Занятия в «Школе профессионального мастерства педагогов»**

**самообразование**

1. ***МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является улучшение материально-технической базы, как одного из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности происходит следующим образом:

* использование материальной базы, накопленной Центром за пре­дыдущие годы,
* использование средств Педагога,
* привлечение спонсорской помощи.

За последние годы усовершенствовалась материально-техническая база Центра: по программе Национальные проекты России «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» приобретено 2 новых ноутбука, 2 МФУ, 1 фотоаппарат, 4 цифровых микроскопа.

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» было приобретено оборудование и материальные ценности для функционирования объединения туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»: Рюкзак туристический походный – 15 шт.; мешок спальный– 15 шт.; коврик теплоизоляционный – 15 шт.; компас жидкостный – 15 шт.; оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и т.д.) 6 шт и многое другое.

В Центре нет своего здания. Занятия объединений проводятся на базе 10 образовательных учреждений Орловского муниципального округа по договорам безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом.

Учебные кабинеты соответствуют всем нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Всего кабинетов – 25. Они оснащены мебелью, ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями в целом от 60 до 80 %.

Так же занятия проводятся: в хореографическом классе (объединение «Хореография»), который соответствует всем нормам САнПиНа и пожарной безопасности; учебной мастерской (объединение «Обработка металлов») на базе МБОУ «Малокуликовская СОШ» Орловского муниципального округа, оборудованной станками и инструментами на 80% (состояние мебели и инвентаря удовлетворительное); тренажерном зале (объединения «Атлетическая гимнастика»), на базе МБОУ «Знаменская СОШ».

Методический кабинет оснащен компьютерной техникой. Для организации образовательного процесса имеются: цифровой фотоаппарат, мультимедийный комплекс (экран, проектор). Имеется вся необходимая музыкальная аппаратура для проведения массовых мероприятий.

* 1. ***Наличие технических средств обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое средство** | **Количество** |
| Персональные ЭВМ,  из них ноутбуки | 5  4 |
| Принтер | 4 |
| Принтер/сканер/копир | 3 |
| Мультимедиапроектор | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Микшерный пульт | 1 |
| Аудиосистема | 1 |

1. ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***
   1. ***Общие выводы по итогам анализа всех позиций***

В результате успешной организации образовательного процесса Центра достигнуты следующие результаты:

* идет обновление содержания деятельности Центра;
* имеются в наличии практически все виды деятельности, удовлетворяющие потребностям учащихся;
* комфортный уровень отношений в коллективе;
* вливание в коллектив молодых специалистов проходит безболезненно;
* высокий уровень профессиональной подготовки большинства педагогов;
* постоянно повышается интерес к занятиям;
* возрос рейтинг Центра среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, они стали активнее принимать участие в жизни Центра;
* уровень освоения программ в среднем составляет 99,5 %;
* на 98,2%. сохраняется контингент учащихся второго и последующих годов обучения;
* растет авторитет Центра в образовательном пространстве Орловского муниципального округа и области.
* Центр постоянно работает в инновационном режиме.

Таким образом: поставленные в образовательной программе Центра задачи, в основном выполнены.

Вместе с тем, многие проблемы остаются по-прежнему актуальными:

**В области программного обеспечения:**

- недостаточно индивидуальных программ для одаренных детей.

**В области материально- технического обеспечения:**

- не хватает компьютерной техники, а некоторые виды устарели и требуют замены;

- недостаточное централизованное финансирование для развития материально-технической базы;

* 1. ***Заключение по позициям самообследования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 3. | Качество образовательного процесса в МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет вполне |
| 4. | Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области и система работы с кадрами | Удовлетворяет вполне |
| 5. | Материально-техническое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области | Удовлетворяет |
| 6. | Учащиеся и система работы с ними | Удовлетворяет |